

Le dimanche entre le 5 et le 11 juin – Année A

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Matthieu 9, 9-13. 18-26](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_A/A35-Dim10.htm

<http://www.textweek.com/yeara/propera5.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/a/10-a/K-10-a.html>

http://www.cyberfaith.com/proclaiming_faith.cfm?reading_id=209&language=eng&book=0

<http://msssbible.com/newtestament/jesusheals.htm>

Les autres lectures sont :

[Genèse 12, 1-9](#) • [Psaume 33, 1-12](#) • [Romains 4, 13-25](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- des feuilles blanches et des ciseaux
- une boîte de diachylons

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

**Dieu Créateur, tu es là,
Jésus miséricordieux, tu es là,
Esprit-Saint, tu es là,
Viens nous montrer le chemin. Amen.**

Éteignez le cierge. Demandez aux enfants que se passe-t-il, chez-eux, lorsque quelqu'un est malade ou se blesse. Comment aident-ils à prendre soin des autres membres de leur famille ? Donnez un diachylon à chaque enfant et demandez-leur comment ils l'utiliseraient (*pour panser une coupure, pour aider une personne à se sentir mieux*). Expliquez-leur que dans le récit de ce jour, ils entendront parler de deux personnes que Jésus a aidées.

Le récit

Matériel nécessaire

- La boîte de diachylons
- un morceau de papier de construction

Mode d'emploi

- Assoyez-vous confortablement avec les enfants pour écouter ce récit.

Jésus était allé manger avec ses disciples. Il avait été invité par Matthieu, le tout dernier disciple de Jésus. Avant cela, Matthieu était percepteur d'impôt ; il n'était donc pas très aimé par les autres ! Matthieu avait invité Jésus à rencontrer ses amis, donc plusieurs n'étaient guère mieux appréciés.

Les dirigeants religieux ont constaté que Jésus mangeait avec ces gens-là. Ils ne savaient trop qu'en penser. L'un d'eux demanda à un disciple : « Qu'est-ce que Jésus fait avec ces gens-là ? Ne sait-il pas que ce ne sont pas de bonnes gens ? »

Jésus entendit la conversation. Il les appela et répondit à la question du dirigeant religieux : « N'oubliez pas : Dieu m'a envoyé pour guérir les malades et pour être auprès de ceux qui ont besoin d'entendre parler de l'amour de Dieu. Les gens qui se portent bien n'ont pas besoin d'entendre parler de l'amour de Dieu car ils le connaissent déjà. »

Déposez un morceau de papier de construction sur la table. Déposez-y un diachylon sur la feuille de façon à former le début d'un cœur.

Pendant que Jésus parlait aux personnes qui dînaient avec lui, le chef d'une synagogue du quartier entra. *(Expliquez aux enfants qu'une synagogue est l'endroit où les Juifs se réunissent pour prier et discuter de Dieu.)* Il était bouleversé. Il chercha Jésus dans toute la pièce. Lorsqu'il le trouva, il se mit à genoux devant lui et dit : « Jésus, ma fille est morte. Je sais que si tu viens et que tu imposes les mains sur elle, elle vivra. »

Déposez un autre diachylon sur la feuille de façon à continuer de former le cœur.

Jésus suivit cet homme. Pendant qu'ils marchaient dans la rue, une femme qui souffrait d'une longue maladie aperçut Jésus et se dit : « Si je parviens à toucher le bord de ses vêtements, je serai guérie. »

Déposez un autre diachylon sur la feuille de façon à continuer de former le cœur.

Alors que Jésus passait devant la femme, celle-ci toucha son manteau. À ce moment-là, Jésus se retourna, regarda la femme avec amour et compassion, et lui dit : « Prends courage, ma fille. Ta foi t'a guérie. » Et la femme constata aussitôt qu'elle était guérie.

Déposez un autre diachylon sur la feuille de façon à continuer de former le cœur.

Jésus entra dans la maison du chef de la synagogue. Des gens pleuraient car ils croyaient que la fille du chef était morte. Ils chantaient des cantiques tristes et se préparaient à ses funérailles. Jésus dit aux gens : « Allez-vous en ! Cette jeune fille n'est pas morte ; elle dort ! »

Déposez un autre diachylon sur la feuille de façon à continuer de former le cœur.

Ces gens ont ri de Jésus, mais sont tous partis malgré tout. Puis Jésus se rendit dans la chambre de la jeune fille et lui prit la main. La jeune fille se leva.

Déposez un autre diachylon sur la feuille de façon à continuer de former le cœur.

Tous ont su ce qui s'était passé. Ils se mirent à parler de tout ce que Jésus disait et accomplissait.

Montrez aux enfants le cœur que vous avez fait sur la feuille de papier de construction et invitez-les à penser à l'œuvre de Jésus.

La réponse

Projet 1 : Affiche « des mains qui guérissent »

Ce projet soulignera le fait que Jésus utilisait ses mains pour guérir ceux qui le lui demandaient.

Matériel nécessaire

- carton rigide pour affiche
- papier de construction
- boîte de diachylons
- ciseaux, colle et crayons feutres

Mode d'emploi

Inscrivez en haut du carton « **Nous pouvons être les mains de Jésus et guérir** ». Lisez la phrase aux enfants et demandez-leur comment, d'après eux, nous pouvons être les mains de Jésus aujourd'hui (par exemple, en prenant soin d'une personne, en priant pour elle, en discutant avec le médecin). Donnez une feuille de papier de construction à chaque enfant et demandez-leur de tracer l'empreinte de leurs mains ouvertes. Demandez-leur ensuite de découper leurs empreintes (aidez les jeunes le faire).

Invitez les enfants à penser aux personnes qui ont besoin de prières pour guérir ou parce qu'elles ont besoin d'aide. Il peut s'agir de membres de leur famille, de leur paroisse, de leur école ou des amis. Demandez-leur d'inscrire le nom de ces personnes sur leurs empreintes.

Avec les enfants, trouvez un endroit où cette affiche pourra être placée à la vue de la congrégation tout entière.

Projet 2 : Des cartes de prompt rétablissement

Ce projet permettra aux enfants de s'impliquer dans la communauté.

Matériel nécessaire

- cartons
- bâtonnets (bâtonnets à café en bois)
- poinçon
- ciseaux, corde et colle

Mode d'emploi

Demandez aux enfants de monter une maison en collant les bâtonnets sur une feuille de papier de construction. On pourrait utiliser deux bâtonnets côte à côte pour faire le contour de la maison. Suggérez-leur de laisser l'intérieur de la maison vide.

Lorsque les bâtonnets sont bien collés, découpez l'excédent de papier sur le pourtour. Puis percez un trou au haut de la maison avec le poinçon et utilisez un bout de corde pour l'accrocher. Suggérez aux enfants de coller une photo de leur famille dans ladite maison.

Encouragez-les à partager ce récit en famille.

Projet 3 : Mot mystère

Ce projet, qui sied aux enfants plus âgés, leur donnera l'occasion de faire une lecture plus approfondie du passage de l'évangile du jour.

Matériel nécessaire

- mot mystère (page suivante)
- crayons

Mode d'emploi

Imprimez un exemplaire du mot mystère pour chaque enfant et donnez-leur un crayon. Encouragez-les à lire le passage de l'évangile en même temps, et à trouver autant de mots qu'ils le peuvent de ce récit de guérisons. Vous pouvez tirer des copies supplémentaires pour la famille.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

Dieu Créateur, nous te remercions parce que tu nous aimes.

Jésus d'amour, nous te remercions de ce que tu nous enseignes.

Esprit Saint, nous te remercions de nous aider à grandir.

Sois avec nous dans tout ce que nous entreprenons. Amen.

Le mot mystère (cf. Matthieu 9, 9-13. 18-26)

Q T H W E I G A R R O M E H I C
 I R S B Z P N C Y N I C E D E M
 M O S G U E R I E L A B Z I B W
 P M E P E S S N I T G T M I R M
 O J L H U A G Z I V S I B G U C
 S R P A Q N T M C A S U N G I E
 E U I R I G K X A E C O J M T N
 B E C I T S A C R I F I C E P U
 A H S S Y G K I C R P Q L I Z E
 P C I I L L C H S Y A P N B Q J
 S E D E A O V E G A R U O C U F
 C P M N R F E H C F I L L E R P
 K S O D A E U Q R A B E T R E P
 T C E K P T N E M E T V V F B B
 I D R O B X C U E I H T T A M F
 K U J X U E I G I L E R W A V Y

barque
 bord
 bruit
 chef
 courage
 disciples
 fille

guérie
 hémorragie
 impose
 jeune
 juste
 Matthieu
 médecin

miséricorde
 mort
 paralytique
 pays
 pécheur
 perte
 pharisien

publicain
 religieux
 sacrifice
 sang
 vêtement