

## Quatrième dimanche après l'Épiphanie – Année A

---

### La préparation

---

Lisez attentivement cette lecture : [Matthieu 5, 1-12](#). Relevez les passages qui vous frappent.

Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire.

Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon.

Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://www.textweek.com/yeara/epipha4.htm>

[http://www.episcopalchurch.org/109452\\_115820\\_ENG\\_HTML.htm](http://www.episcopalchurch.org/109452_115820_ENG_HTML.htm)

[http://www.cyberfaith.com/proclaiming\\_faith.cfm?id=163](http://www.cyberfaith.com/proclaiming_faith.cfm?id=163)

<http://www.sermons4kids.com/happy-puppy.html>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/sermononmount.htm>

<http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/blessed.htm>

<http://www.sundayschoollessons.com/epi6les.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/a/4-a/A-4-a.html>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-awjj.htm#ep04>

[http://www.daniellesplace.com/html/bible\\_themes\\_A-C.html#beatitude](http://www.daniellesplace.com/html/bible_themes_A-C.html#beatitude)

Les autres lectures sont : [Michée 6, 1-8](#) • [Psaume 15](#) • [1 Corinthiens 1, 18-31](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge.

Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

**Nous marchons avec Dieu en apprenant de nouvelles choses,  
Nous marchons avec Jésus en appréciant de nouveaux chemins,  
Nous marchons avec l'Esprit en recherchant l'espoir. Amen.**

Éteignez le cierge. Inscrivez le mot « **Règlements** » sur une grande feuille. Demandez aux enfants de vous nommer quelques règles ils doivent observer. Inscrivez-les en style télégraphique sur la grande feuille. Inscrivez maintenant le nom « **Bénédition** » sur cette feuille.

Demandez aux enfants s'ils savent ce que ce mot signifie ; attendez leur réponse.

Expliquez-leur qu'une bénédiction est essentiellement une bonne pensée ou une bonne action qui sert à aider l'autre à mieux se sentir. Demandez aux enfants s'ils connaissent des façons de « bénir » les autres et inscrivez leurs réponses. Expliquez aux enfants que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront Jésus parler de bénédiction et de comment nous pouvons bénir les autres.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- La grande feuille de papier utilisée les dernières semaines
- l'image d'un groupe d'individus (à la fin de cette leçon)
- gommette ou ruban adhésif facilement décollable
- ciseaux

### Mode d'emploi

- Imprimez l'image du groupe d'individus, découpez-la et gardez-la à portée de la main. Assoyez-vous ensuite confortablement avec les enfants pour écouter ce récit.
- Apprenez-leur la contine suivante :

**Bénissez, dit Jésus,  
Bénissez les gens qui suivent les enseignements de Dieu.  
Nous pouvons tous être bénis  
si nous vivons en suivant les enseignements de Dieu.**

Jésus dit :

« Heureux ceux qui reconnaissent leur pauvreté spirituelle,  
car le royaume des cieux leur appartient !  
Heureux ceux qui pleurent, car ils seront consolés !  
Heureux ceux qui sont doux, car ils hériteront la terre ! »

**Bénissez, dit Jésus,  
Bénissez les gens qui suivent les enseignements de Dieu.  
Nous pouvons tous être bénis  
si nous vivons en suivant les enseignements de Dieu.**

Jésus poursuit ses béatitudes en ajoutant :

« Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés !  
Heureux ceux qui font preuve de bonté, car on aura de la bonté pour eux !  
Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu ! »

**Bénissez, dit Jésus,  
Bénissez les gens qui suivent les enseignements de Dieu.  
Nous pouvons tous être bénis  
si nous vivons en suivant les enseignements de Dieu.**

Puis il ajouta encore :

« Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu !  
Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice,  
car le royaume des cieux leur appartient !  
Heureux serez-vous lorsqu'on vous insultera, qu'on vous persécutera  
et qu'on dira faussement de vous toute sorte de mal à cause de moi.  
Réjouissez-vous et soyez dans l'allégresse, parce que votre récompense sera grande  
au ciel. En effet, rappelez-vous que les disciples de Dieu sont souvent persécutés  
parce qu'ils suivent ses enseignements. »

**Bénissez, dit Jésus,  
Bénissez les gens qui suivent les enseignements de Dieu.  
Nous pouvons tous être bénis  
si nous vivons en suivant les enseignements de Dieu.**

*Montrez de nouveau l'affiche aux enfants et expliquez-leur qu'on y ajoutera chaque semaine un nouveau symbole, un objet significatif de la leçon du jour. Montrez-leur l'image du groupe d'individus que vous avez imprimée. Demandez aux enfants pourquoi avoir choisi un groupe comme symbole ? (Pour nous rappeler que beaucoup de gens sont venus écouter Jésus et entendre ses enseignements sur la façon de suivre la voie de Dieu. Invitez un enfant à coller cette image sur le flanc de montagne.*

## La réponse

---

### Projet 1 : Des fleurs pour propager du bonheur

*Nous sommes appelés à offrir des bénédictions dans ce monde. Ce projet aidera les enfants à le concrétiser et à se rappeler d'agir comme agents de changements.*

#### Matériel nécessaire

- illustration d'une fleur (à la fin de cette leçon)
- papier de construction
- cure-pipes
- bâtonnets d'artisanat ou pailles
- brocheuse, ciseaux, crayons feutres
- laine (ou ruban)

#### Mode d'emploi

Imprimez l'illustration de la fleur, découpez-la puis tracez-en le contour sur une feuille de papier de construction. Préparez au moins six fleurs par enfant. Donnez ces fleurs aux enfants et demandez-leur de les découper (vous devrez le faire pour les plus jeunes). Invitez-les à inscrire « **Bienheureux** » au centre de chaque fleur. Aidez-les à brocher un cure-pipe au centre de chaque fleur. Lorsqu'ils ont terminé, donnez-leur un bout de laine (ou un ruban) pour qu'ils attachent les fleurs ensemble. Invitez-les à donner une fleur lorsqu'ils rencontrent une personne qui a besoin d'une bénédiction de Dieu.

### Projet 2 : Des signets de bénédictions

*Ce signet permet aux enfants de proclamer le message de Jésus qui nous invite tous à être des émissaires de bénédictions dans le monde de Dieu.*

#### Matériel nécessaire

- Papier cartonné
- crayons feutres, ciseaux, colle
- laine (ou ruban)
- poinçon
- papier chiffon de plusieurs couleurs
- pellicule autocollante transparente

#### Mode d'emploi

Découpez le carton sur le sens de la longueur en bandes de 8 cm de largeur. Donnez une bandelette par enfant. Invitez-les à y inscrire « **Soyez une bénédiction** » au centre de la bande en lettre creuses. Invitez-les ensuite à déchirer du papier chiffon en petits morceaux, puis à coller des morceaux de différentes couleurs sur les lettres, de façon à ce que la phrase soit bien

colorée. Lorsque les enfants ont terminé, couvrez leur signet de pellicule autocollante, découpez l'excès, percez un trou à une extrémité et enfitez-y un bout de laine. Suggérez aux enfants de donner ce signet à une bonne personne, laquelle pourra à son tour le passer à une autre personne... afin de transmettre les bénédictions de Dieu.

### **Projet 3 : Des cartes témoignant d'actes de bonté**

*Cette activité convient aux enfants plus âgés, car elle leur permettra de mettre en pratique ce qu'ils ont appris du récit des Béatitudes.*

#### **Matériel nécessaire**

- papier cartonné
- les billets (à la fin de cette leçon)
- crayons feutres, ciseaux, colle
- matériel d'artisanat approprié pour décorer les cartes.

#### **Mode d'emploi**

Imprimez les feuilles de billets et donnez une feuille à chaque enfant. Lisez-leur le billet et demandez-leur s'ils en comprennent le sens. Attendez leur réponse. Expliquez-leur qu'un acte de bonté se produit à chaque fois qu'une personne réalise une bonne action pour une autre personne (qu'elle ne connaît pas), tout simplement parce qu'il s'agit d'une bonne chose à faire. Vous pouvez leur donner quelques exemples (comme laisser passer quelqu'un devant vous, l'aider ou la dépanner). Invitez-les à découper les billets et à les coller sur du papier cartonné, puis à les découper. S'ils le désirent, ils peuvent aussi décorer les billets en utilisant les crayons feutres et tout autre matériel d'artisanat approprié disponible. Incitez les enfants à réaliser de telles actions et à faire cette activité en famille.

### **Pour terminer**

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Merci, Seigneur Dieu, d'être avec nous.**

**Merci, Jésus, de nous aimer.**

**Merci, Esprit-Saint, de nous guider. Amen.**

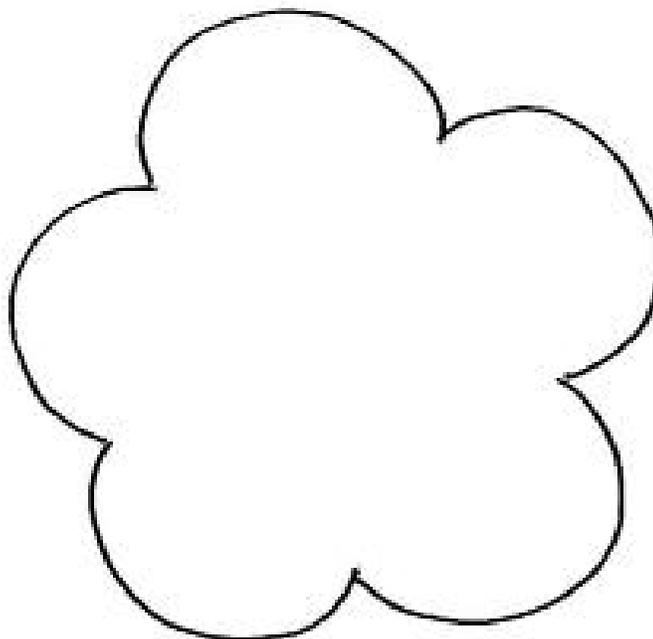
## Illustration d'un groupe d'individus

---



## Image d'une fleur

---



## Billets d'actes de bonté

<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>	<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>
<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>	<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>
<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>	<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>
<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>	<p>Un acte de bonté a été réalisé pour vous. Veuillez prendre ce carton et en réaliser un vous aussi. Donnez ensuite ce carton à la personne envers qui vous avez été bon. Assurez-vous de poursuivre cette chaîne de bonté.</p>