

Troisième dimanche du temps pascal – Année A

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Luc 24, 13-35](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_A/A26-Paques3.htm

<http://www.textweek.com/yeara/eastera3.htm>

http://www.episcopalchurch.org/109452_43915_ENG_HTML.htm

http://www.cyberfaith.com/proclaiming_faith.cfm?id=191

http://www.sermons4kids.com/road_to_emmaus.htm

<http://www.msscrafter.com/newtestament/resurrection.htm>

<http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/Acts/BurialResurrection.htm>

<http://www.sundayschoollessons.com/east3mles.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/a/3Easter-a/A-3Easter-a.html>

<http://children.calvarychapel.com/site/pdf/New/curr240.pdf>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-awss.htm#e3>

Les autres lectures sont :

[Actes des apôtres 2, 14a. 36-41](#) • [Psaume 116, 1-4. 12-19](#) • [1 Pierre 1, 17-23](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- une banderole jaune ou dorée par personne sur laquelle est inscrit le mot **Alléluia**

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Donnez une banderole à chaque enfant. Invitez-les à dire **Alléluia** en agitant leur banderole. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

Alléluia ! Alléluia !

Merci Dieu de nous donner Jésus. Alléluia !

Merci Dieu pour cette nouvelle vie. Alléluia !

Merci Dieu pour tout ce que tu as accompli. Alléluia ! Amen.

Éteignez le cierge. Invitez les enfants à déposer leur banderole sur la table. Demandez-leur s'il leur est déjà arrivé de rencontrer quelqu'un qu'ils étaient censés connaître, mais qu'ils n'ont malgré tout pas reconnu ? Ou peut-être pourriez-vous raconter un événement du genre qui vous est déjà arrivé ? Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, deux des disciples de Jésus auront toute une surprise.

Le récit

Matériel nécessaire

- Quelques grands craquelins ou du pain sans levain dans une assiette
- Un pot de jus ainsi qu'un verre par personne

Mode d'emploi

- Assoyez-vous confortablement avec eux pour raconter le récit d'aujourd'hui.
- Enseignez aux enfants la contine suivante (qui peut être chantée sur l'air des deux premières strophes de *Ah vous dirai-je maman*) :

Marchons le long du chemin ! *Vous pouvez faire le tour de la pièce*
Qui verrons-nous aujourd'hui ? *tout en chantant ou en récitant la contine*

« Cléopas, est-tu prêt ? Nous partons ! » demanda Joanne à Cléopas.

« Presque, répondit Cléopas, il ne me reste qu'à prendre une autre gourde, car la route sera longue ! »

Joanne dit : « Je sais. J'ai l'impression que nous devons bientôt quitter Jérusalem. Je ne sais plus quoi penser. Quelques autres femmes disent que Jésus est ressuscité des morts, mais je n'en suis pas certaine. »

« Je comprends ce que tu veux dire, dit Cléopas ; c'est pourquoi je pense que ce serait une bonne idée d'aller passer un bout de temps à Emmaüs. »

Sur ce, ils partirent et prirent la route qui relie Jérusalem à Emmaüs.

Marchons le long du chemin ! *Vous pouvez faire le tour de la pièce*
Qui verrons-nous aujourd'hui ? *tout en chantant ou en récitant la contine*

Pendant qu'ils marchaient, un homme vint les rejoindre et leur demanda de quoi ils parlaient.

Cléopas répondit : « Es-tu la seule personne de Jérusalem qui ne sache pas ce qui s'est passé ? »

L'homme leur demanda : « Mais que s'est-il donc passé ? »

Marchons le long du chemin ! *Vous pouvez faire le tour de la pièce*
Qui verrons-nous aujourd'hui ? *tout en chantant ou en récitant la contine*

Joanne expliqua à l'homme tout ce qui est arrivé à Jésus : « Jésus était un homme à qui Dieu a donné de grands pouvoirs. Il guérissait les malades, ramenait les morts à la vie, nous racontait des histoires sur la façon dont Dieu voulait qu'on vive. Puis il a été crucifié et mis à mort par les autorités. Nous aurions tant souhaité que Jésus soit celui qui sauve Israël ! »

Cléopas poursuit alors le récit : « Quelques femmes de notre groupe sont allées à la tombe tôt ce matin. Et savez-vous ce qu'elles ont trouvé ? Une tombe vide et des anges qui leur ont dit que Jésus était ressuscité ! Mais lui, personne ne l'a vu. »

Marchons le long du chemin ! *Vous pouvez faire le tour de la pièce*
Qui verrons-nous aujourd'hui ? *tout en chantant ou en récitant la contine*

L'homme leur dit : « Que vous êtes stupides ! Ne saviez-vous pas que tout devait se passer exactement comme ça ? Qu'il était important que le Fils de Dieu souffre, meure puis soit élevé dans la gloire de Dieu ? »

Puis il leur ouvrit les Écritures pour leur montrer tout ce que l'on écrivait sur la façon dont Jésus vivrait, mourrait et serait élevé dans la gloire de Dieu.

Ils arrivèrent alors tous trois au village d’Emmaüs. L’homme voulait poursuivre son chemin.

**Marchons le long du chemin !
Qui verrons-nous aujourd’hui ?**

*Vous pouvez faire le tour de la pièce
tout en chantant ou en récitant la contine*

Cléopas et Joanne invitèrent l’homme à prendre le repas avec eux.
« Viens manger avec nous, il y a assez de nourriture pour nous tous. »

L’homme partagea donc leur repas. Ils s’assirent et se servirent le repas.
Versez un verre de jus à chacun.

L’homme prit alors le pain, le bénit et le rompit. *Cassez un craquelez et partagez-le.*
C’est alors qu’ils reconnurent qui était cet homme : c’était Jésus !
Et juste à ce moment-là, il disparut !

Cléopas regarde alors Joanne et lui dit : « Notre cœur ne brûlait-il pas lorsque Jésus nous parlait le long du chemin et nous expliquait les Écritures ? »

Ils décidèrent alors de retourner immédiatement à Jérusalem, afin de rencontrer les autres disciples et de leur dire ce qui s’était passé, pour leur annoncer que Jésus leur est apparu en rompant le pain.

**Marchons le long du chemin !
Jésus est venu et nous a montré la voie !**

*Vous pouvez faire le tour de la pièce
tout en chantant ou en récitant la contine*

La réponse

Projet 1 : Un masque en papier

Ce projet permettra aux enfants de comprendre comment les disciples n’ont pas reconnu Jésus tant qu’il n’a pas béni et rompu le pain.

Matériel nécessaire

- assiettes de carton
- tubes de carton (ex. : tubes de rouleaux essuie-tout)
- papier de construction
- colle, ciseaux
- brocheuse
- crayons feutres

Mode d’emploi

Si les enfants sont jeunes, vous pouvez préparer certaines étapes d’avance.

Donnez à chaque enfant deux assiettes et un tube de carton.

Placez les deux assiettes avec les faces intérieures l’une contre l’autre et brochez-les ensemble en laissant au bas un espace suffisant pour y insérer le tube.

Écrasez une extrémité du tube, insérez-le entre les deux assiettes et brochez-le en place.

Demandez aux enfants de dessiner d’un côté de l’assiette le visage de l’homme de ce récit, en utilisant les crayons feutres et le papier de construction. De l’autre côté, illustrez-y Jésus.

Les enfants pourront utiliser leur masque pour raconter ce récit aux autres enfants ou à leur famille.

Projet 2 : La ligue d'impro d'Emmaüs

Ce projet permettra aux enfants de s'approprier ce récit du chemin d'Emmaüs et de mieux le partager avec la paroisse tout entière. Ce projet fonctionnera mieux s'il y a quelques grands enfants.

Matériel nécessaire

- grande feuille de papier
- crayons feutres
- accessoires de théâtre ; par exemple : châles, chapeaux, tasses, cannes, etc.

Mode d'emploi

Rassemblez les enfants devant la grande feuille. Demandez-leur de nommer les personnages du récit : Cléopas, Joanne, Jésus. Ils pourraient également mentionner les autres disciples et les anges. Demandez-leur de souligner les moments-clés du récit (aidez-les au besoin). Ces moments pourraient être : marcher le long de la route, rencontrer un étranger, aller manger, puis rompre le pain. Attribuez ensuite un rôle à chaque enfant et demandez-leur de jouer ce récit. L'important n'est pas tant la fidélité au texte (car on l'a vu tantôt) que l'expression de leurs idées.

Projet 3 : La prière de bénédiction

La prière commune nous permet de mieux connaître Jésus. Voici une prière que les enfants pourront dire en famille.

Matériel nécessaire

- papier
- crayons
- crayons feutres
- autocollants sur le thème pascal

Mode d'emploi

Expliquez aux enfants que la prière que Jésus a dite devant le pain ressemblait sans doute à celle-ci : « Merci, Seigneur Dieu, pour ce pain et pour les mains qui l'ont préparé ». C'est l'une des raisons pour lesquelles on remercie Dieu avant de manger et c'est aussi pour cela que l'on prie sur le pain et le vin avant la communion. Donnez-leur ensuite du papier et des crayons pour qu'individuellement ou en équipe ils rédigent une prière de bénédiction qu'ils pourront utiliser chez eux. Lorsqu'ils auront composé leur prière, vous pouvez leur demander de la transcrire au crayon feutre et de décorer leur feuille. Encouragez-les à échanger ensemble.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

Alléluia ! Dieu nous aime !
Alléluia ! Jésus nous transmet son enseignement !
Alléluia ! L'Esprit-Saint nous guide !
Amen