

## Sixième dimanche du Carême – année B

### Dimanche des Rameaux

---

#### La préparation

---

Lisez attentivement les lectures de la liturgie des Rameaux, soient le [Psaume 118](#) et l'évangile de [Marc 1, 1-11](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://www.textweek.com/yearb/palmsb.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115876\\_ENG\\_HTM.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115876_ENG_HTM.htm)

[http://www.sermons4kids.com/palm\\_sunday\\_parade.html](http://www.sermons4kids.com/palm_sunday_parade.html)

<http://www.sundayschoolsources.com/lessons/JentersJerusalem.htm>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/palmsunday.htm>

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B23-Rameaux.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B23-Rameaux.htm)

réflexions sur la Semaine sainte

*Les lectures du 6<sup>e</sup> dimanche du Carême sont :*

*[Ésaïe 50, 4-9](#) • [Psaume 31, 10-17](#) • [Philippiens 2, 5-11](#) • [Marc, 14-15](#)*

#### Le rassemblement

---

##### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge (pourpre) et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe pourpre
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- les extraits de Psaumes des semaines précédentes (déposez-les sur la table)
- une banderole de papier vert de 1 m de longueur pour chaque enfant

Inscrivez cet extrait du Psaume en gros caractères sur une affiche ou une grande feuille de papier blanc : « **Béni soit celui qui vient au nom de l'Éternel ! Nous te bénissons pour toujours !** ».

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Seigneur Dieu, accompagne-nous sur le chemin de la vie  
Jésus, accompagne-nous dans ce que nous apprenons  
Esprit-Saint, accompagne-nous et fais-nous grandir. Amen.**

*Montrez maintenant l'extrait du Psaume aux enfants. Lisez-le leur ou demandez à un des enfants de le lire. Informez-les qu'à chaque semaine du Carême, ils auront un nouvel extrait de Psaume à déposer sur la table pour ajouter à ceux des semaines précédentes.*

Déposez l'extrait du Psaume sur la table avec ceux des semaines précédentes et éteignez la bougie. Donnez une banderole à chaque enfant et invitez-les à y inscrire « **Béni soit-il !** » (ou encore « Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! ») Demandez aux enfants s'ils ont déjà assisté à un défilé ou s'ils en ont regardé un. Qu'ont-ils ressenti à y participer ou à la regarder ? De quel type de défilé s'agissait-il ? Dites aux enfants que dans le récit d'aujourd'hui, Jésus et ses amis prendront part à un défilé particulier qui les emmènera jusqu'au cœur de la ville de Jérusalem. Pour se préparer au défilé, demandez aux enfants d'agiter leur banderole en disant « **Béni soit-il !** ».

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- les banderoles vertes du rassemblement sur lesquelles est inscrit « **Béni soit-il !** »
- une couverture qu'on pourra déposer par terre
- un endroit agréable pour raconter l'histoire
- l'extrait du Psaume ci-haut

*Note : Ce récit implique beaucoup de mouvement ; prévoyez suffisamment d'espace.*

Jésus et ses disciples se préparaient à se rendre à Jérusalem. On approchait d'une des fêtes les plus importantes pour le peuple de Dieu, la Pâque. Cette fête commémore le moment où le peuple a été libéré d'Égypte par Dieu et a entrepris son périple vers la Terre sainte.

Avant d'arriver à Jérusalem, Jésus dit à ses amis : « Allez au prochain village. Dès que vous y serez entrés, vous trouverez un ânon sur lequel personne n'est encore monté. Détachez-le et amenez-le. Si quelqu'un vous demande pourquoi faites-vous cela, répondez-lui que le Seigneur Jésus en a besoin et qu'on le rapportera plus tard. »

Les disciples de Jésus firent ce qu'il leur avait demandé. Ils ont trouvé l'ânon où Jésus leur avait dit. Et pendant qu'ils le détachaient, le propriétaire s'approcha pour leur demander ce qu'ils faisaient. Ils répondirent : « Jésus en a besoin et on le rapportera plus tard. »

Le propriétaire laissa les disciples de Jésus prendre l'ânon. Ils le lui amenèrent. Quelques personnes déposèrent leur vêtement sur l'ânon puis Jésus le monta. D'autres personnes étendirent des couvertures et des vêtements par terre devant Jésus.

*Demandez aux enfants d'étendre la couverture par terre.*

Les gens qui étaient autour de Jésus et de ses disciples se mirent à faire de même. D'autres encore déposèrent à terre ou agitaient des branches et des feuillages de palmiers.

*Demandez aux enfants d'agiter leur banderole.*

Puis les gens crièrent avec enthousiasme : « Hosanna ! Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! » *Demandez-leur d'agiter leur banderole en criant **Béni soit-il !***

Tous ces gens suivirent Jésus jusqu'aux portes de Jérusalem tout en continuant à crier avec enthousiasme : « Hosanna ! Hosanna ! Béni soit le règne de Dieu qui vient ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » *Demandez-leur d'agiter leur banderole en criant **Béni soit-il !***

La foule suivit Jésus dans la ville tout en continuant de crier.

*Demandez-leur d'agiter leur banderole en criant **Béni soit-il !**, tout en faisant le tour de la pièce.*

En arrivant à Jérusalem, Jésus se rendit immédiatement au temple, l'endroit où les gens vénèrent ensemble Dieu. Après avoir tout regardé autour de lui, Jésus repartit à Béthanie avec ses disciples. Jésus savait que la semaine qui débutait serait une semaine importante pour lui et ses amis ; c'était le début du dernier voyage.

*Demandez aux enfants d'agiter leur banderole en criant **Béni soit-il !**, tout en faisant le tour de la pièce.*

*Après cela, demandez-leur de déposer leur banderole sur la table.*

## La réponse

---

### Projet 1 : Un message sur une feuille

*Le récit d'aujourd'hui comporte un message très important. Ce projet permettra aux enfants de le transmettre à d'autres personnes.*

#### Matériel nécessaire

- papier de construction vert
- ciseaux
- crayons feutres
- image de feuille de palmier à la fin de cette leçon
- tube en carton rigide
- ruban adhésif résistant

#### Mode d'emploi

Faites une copie de la feuille de palmier pour chaque enfant. Demandez-leur d'en découper le pourtour, puis de la tracer sur du papier de construction vert. Invitez les enfants à regarder attentivement la forme et à découper leur feuille en s'inspirant des lignes guides de l'original, afin d'obtenir un objet ressemblant à une feuille de palmier.

Pendant qu'ils découpent la feuille, invitez les enfants à réfléchir à un message qu'ils aimeraient partager pour le dimanche des Rameaux. Demandez-leur ensuite d'inscrire ce message sur leur feuille (aidez les plus jeunes à écrire). Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur de coller leur feuille sur le tube de carton rigide avec du ruban adhésif résistant.

### Projet 2 : Un livret pour la Semaine sainte

*La Semaine sainte est la semaine la plus importante du calendrier chrétien. Ce projet aidera les enfants à la vivre en famille.*

#### Matériel nécessaire

- grille d'activités de la Semaine sainte (à la fin de cette leçon)
- papier de construction rouge
- crayons feutres
- autocollants sur le thème de Pâques
- ciseaux
- brocheuse

## Mode d'emploi

Faites une copie de la grille d'activités pour chaque enfant. Découpez les feuilles de papier de construction rouge en quatre morceaux égaux. Donnez à chacun une grille et 8 morceaux de papier de construction.

Expliquez aux enfants que la semaine qui débute le dimanche des Rameaux s'appelle *Semaine sainte* et qu'ils vont préparer un livret d'activités à regarder en famille. Lisez ensemble la liste des activités pour que tous comprennent ce qu'ils font. Invitez les enfants à découper les cellules de la grille d'activité et à coller chaque case sur un morceau de papier de construction. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à assembler les feuilles de papier de construction qu'ils ont préparées en les plaçant selon l'ordre des jours, puis, à en placer une au-dessus et une autre en-dessous. Brochez ensuite ces feuilles de façon à faire un livret. Invitez-les à en personnaliser la couverture.

## Projet 3 : Une affiche de Psaumes

*Pour se rappeler des Psaumes appris au cours des dernières semaines, les enfants peuvent préparer une affiche avec tous les extraits utilisés au cours de ce Carême.*

### Matériel nécessaire

- les extraits de Psaumes des 6 semaines du Carême
- un grand carton pour l'affiche
- colle, ciseaux, crayons feutres
- magazines

### Mode d'emploi

Déposez les extraits de Psaumes sur la table à la vue des enfants. Aidez les enfants à les relire. Lorsqu'ils les lisent, demandez-leur s'ils se rappellent à quelle semaine allait chacun des extraits et aussi ce qui a été dit pour chacune de ces semaines. Si possible, invitez les enfants à choisir un ou deux extraits puis à fouiller dans des magazines pour trouver une image appropriée. Puis travaillez ensemble pour coller les extraits de Psaumes et les images sur un carton d'affiche. Demandez aux enfants de trouver un titre à leur affiche puis à trouver un endroit où l'accrocher à la vue de la paroisse.

## Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu très saint, invite-nous à proclamer ton amour avec nos proches,  
Jésus très aimant, invite-nous à être courageux auprès de nos proches  
Esprit-Saint, invite-nous à te suivre comme les enfants de Dieu que nous sommes.  
Amen.**

## Feuille de palmier

---

