

## Le dimanche entre le 16 et le 22 octobre – année B

---

### La préparation

---

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 10, 35-45](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B57-Eglise29.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B57-Eglise29.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/properb24.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115932\\_ENG\\_HTML.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115932_ENG_HTML.htm)

<http://www.msscrafter.com/newtestament/greatest.htm>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/242WhoIsTheGreatest.pdf>

<http://children.cccm.com/OTSupportCurriculumPDF/140LordSpeaks.pdf>

<http://www.sundayschoollessons.com/pen19kles.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/29-b/K-29-b.html>

<http://www.sermons4kids.com/to-be-like-jesus.html>

*Les autres lectures du jour sont :*

*[Job 38, 1-7 . \(34-41\)](#) • [Psaume 104, 1-9. 25. 35b](#) • [Hébreux 5, 1-10](#)*

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- petites bougies votives

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge, puis allumez les bougies en disant *Nous sommes heureux que [nommez l'enfant] soit ici aujourd'hui*. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Pour le temps consacré à apprendre et à grandir, nous te remercions, Seigneur Dieu,  
Pour les amis que nous chérissons, nous te remercions, Jésus.**

**Pour les moments pendant lesquels nous prions et nous sommes à ton écoute,  
nous te remercions, Esprit-Saint. Amen.**

Éteignez la bougie et les cierges. Demandez aux enfants d'inscrire sur une grande feuille les tâches qui doivent être accomplies à la maison (*faire la vaisselle, nourrir le chien, préparer le repas...*). Après cela, demandez-leur qui les accomplit. Notez ces noms avec un crayon feutre d'une autre couleur, en notant celles qui sont réalisées par les enfants. Demandez-leur ce qu'ils ressentent en les accomplissant. *Attendez leur réponse*. Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront ce que Jésus s'attend des personnes qui prennent soin des autres.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- l'affiche avec le point d'interrogation qui a été commencée au cours de la leçon du dimanche entre le 11 et le 17 septembre
- l'illustration du serviteur à la fin de cette leçon
- ciseaux ; bâtonnet de colle

### Instructions

Copiez l'illustration du serviteur de la fin de cette leçon. Découpez-la, mettez-la de côté et assurez-vous d'avoir un bâtonnet de colle à portée de la main. Placez l'affiche du point d'interrogation pour que les enfants la voient durant cette leçon.

Jésus et ses disciples poursuivaient leur périple et se dirigeaient vers Jéricho. En chemin, deux disciples, Jacques et Jean, les fils de Zébédée, s'approchèrent de Jésus et lui posèrent cette question : « Maître, nous voudrions que tu fasses pour nous quelque chose que nous allons te demander. »

Jésus leur dit : « Que voulez-vous que je fasse pour vous ? »

Les deux frères lui dirent : « Quand tu seras dans ton Royaume, nous voulons que tu nous accordes de siéger l'un à ta droite et l'autre à ta gauche. »

Étonné, Jésus lui répondit : « Vous ne savez pas ce que vous demandez. Pouvez-vous boire la coupe que je vais boire ou être baptisés du baptême dont je vais être baptisé ? »

Les frères Jacques et Jean se regardèrent et répondirent : « Oui, nous le pouvons ! »

Alors Jésus leur dit : « En effet, vous boirez la coupe que je vais boire et vous serez baptisés du baptême dont je vais être baptisé. Mais ce n'est pas moi qui décide qui siège à ma droite ou à ma gauche ; c'est le Père qui les attribue. »

Quand les dix autres apôtres surent ce que Jacques et Jean avaient demandé à Jésus, ils étaient choqués. Jésus rassembla alors tous ses apôtres et leur dit : « Qu'est-ce que vous ressentez d'avoir des dirigeants au-dessus de vous ? Ceux-ci vous disent tout ce que vous êtes censés faire. Maintenant, comment pensez-vous que vous devriez traiter votre prochain ? Si quelqu'un veut être grand parmi vous, il sera votre serviteur à tous. En effet, je suis venu non pour être servi, mais pour servir et donner ma vie afin de libérer l'humanité tout entière et de la rapprocher de Dieu.

Les apôtres réalisèrent qu'ils avaient besoin d'un certain temps pour penser à ce que Jésus leur avait dit. Ils continuèrent tous ensemble leur périple vers Jéricho.

### **Affiche du point d'interrogation**

*Invitez les enfants à regarder ce point d'interrogation. Demandez-leur de se rappeler pourquoi ils y ont mis une croix la semaine précédente. Invitez-les ensuite à penser à toutes les questions soulevées dans ce récit : qui est le plus grand ? de quoi discutiez-vous ? Demandez-leur ensuite quelles furent les réponses : pour être le premier, il faut accueillir les autres. Montrez-leur ensuite l'illustration de Bienvenue et invitez un enfant à la coller dans le deuxième carreau. Rappelez-leur qu'au cours des prochaines semaines, ils ajouteront un nouvel élément sur l'affiche afin de se rappeler des leçons hebdomadaires.*

## La réponse

---

### Projet 1 : Affiche *Au service des autres*

*Une valeur partagée par les Chrétiens est de servir les autres. C'est une valeur que nous voulons encourager. Ce projet permettra aux enfants de partager leurs idées de service avec la communauté chrétienne.*

#### Matériel nécessaire

- carton rigide (pour affiche)
- magazines
- feuilles blanches
- ciseaux et bâtonnets de colle
- crayons feutres
- paillettes

#### Mode d'emploi

Inscrivez en haut de l'affiche « **Soyez au service des autres** ». Invitez les enfants à feuilleter les magazines pour y trouver des photos de gens au service des autres, ou suggérez-leur de dessiner une illustration du service. Lorsqu'ils ont terminé leur recherche de photos ou leur dessin, invitez-les à les coller sur l'affiche. Ils pourraient souhaiter y ajouter des mots qui indiquent le service et le dévouement comme : service, humble, autrui, amour, bonté. Ils peuvent aussi décorer l'affiche en traçant un trait de colle en bâtonnet autour des photos ou des mots puis en saupoudrant des paillettes. Affichez le résultat final à un endroit où il pourra être vu par l'ensemble de la congrégation.

### Projet 2 : Un vase avec des mains qui servent

*Voici un projet intéressant, surtout pour les plus jeunes. Il les aidera à comprendre le concept de service et à en discuter en famille.*

#### Matériel nécessaire

- papier de construction
- crayons feutres ; ciseaux et ruban adhésif
- bâtonnets d'artisanat, bâtonnets à café ou pailles en plastique
- mousse de fleuriste ou plasticine
- petits pots de plastique (un par enfant)

#### Mode d'emploi

Donnez à chacun deux ou trois feuilles de papier de construction. Demandez-leur de tracer le contour de leur main sur ces feuilles, puis invitez-les à les découper (aidez les plus jeunes). Ils auront besoin de 3 à 5 mains chacun. Demandez-leur d'écrire sur chacune « **Une main pour te servir** » (écrivez le message pour les plus jeunes).

Prenez un pot de plastique ; placez-y un bloc de mousse de fleuriste ou de plasticine au fond. Invitez les enfants à coller un bâtonnet derrière chaque main puis à le planter dans la mousse ou la plasticine. Si le temps le permet, invitez-les à couvrir leur vase de papier de construction puis à le décorer. Pendant ce temps-là, parlez-leur des services qu'ils peuvent rendre à leur famille et à leurs amis. Encouragez les enfants à parler de leur œuvre en famille et suggérez-leur de dire à leur famille d'utiliser une de ces mains lorsqu'ils ont besoin d'aide supplémentaire pour une tâche domestique.

### Projet 3 : Des jetons de service

*Nous sommes tous appelés à être serviteurs ou servantes comme Jésus. Ce projet servira de rappel constant aux enfants, puisqu'ils utiliseront leurs jetons dans leur vie quotidienne.*

#### Matériel nécessaire

- carton ondulé (de boîtes rigides)
- ciseaux ; crayons feutres
- ruban cache ou ruban à tuyaux

#### Mode d'emploi

Dans le carton ondulé, découpez deux cercles de 5 cm de diamètre pour chaque enfant. Donnez-les aux enfants et demandez-leur d'appliquer du ruban cache sur la tranche. Invitez-les à inscrire « **Jeton de service** » sur une face puis à tracer une croix (ou un autre symbole chrétien) sur l'autre. Pendant qu'ils travaillent, dites-leur qu'il s'agit de jetons de service : ils doivent en garder un dans leur poche et donner l'autre à un membre de la famille ou à un ami – qui le mettra aussi dans sa poche. À chaque bonne action réalisée (pour quelqu'un, la communauté, le monde...), ils doivent prendre leur jeton... et le mettre dans l'autre poche. Tout au long de l'exercice, invitez-les à penser aux bonnes actions qu'ils pourront réaliser, ainsi qu'à identifier la personne à qui ils donneront le deuxième jeton.

### Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, entoure-nous de tes soins,  
Jésus, notre ami, sois avec nous à tous les jours,  
Esprit-Saint, incite-nous à manifester ton amour, Amen.**

## Illustration du serviteur

---

