

Le dimanche entre le 13 et le 19 novembre – année B

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 13, 1-8](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://www.textweek.com/yearb/properb28.htm>

<http://www.sundayschoollessons.com/pen24ales.htm>

<http://www.sermons4kids.com/be-careful.html>

Les autres lectures du jour sont : [1 Samuel 1, 4-20](#) •
[1 Samuel 2, 1-10](#) (le cantique d'Anne) ou [Psaume 16](#) •
[Hébreux 10, 11-14, 19-25](#) (ou au complet [Hébreux 10, 11-25](#))

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- petites bougies votives
- des images de gros animaux ou de gros objets comme, par exemple, un éléphant, un ours, le Stade olympique, une grande église

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge, puis allumez les bougies en disant *Nous sommes heureux que [nommez l'enfant] soit ici aujourd'hui*. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Pour le temps consacré à apprendre et à grandir, nous te remercions, Seigneur Dieu,
Pour les amis que nous chérissons, nous te remercions, Jésus.
Pour les moments pendant lesquels nous prions et nous sommes à ton écoute,
nous te remercions, Esprit-Saint. Amen.**

Éteignez la bougie et les cierges. Disposez les images de gros animaux ou de gros objets. Demandez aux enfants s'ils ont vu certains de ces animaux ou de ces objets. Ont-ils été impressionnés ? Demandez-leur quelle est la plus grande chose qu'ils ont vue (*attendez leur réponse*). Expliquez-leur qu'à l'époque de Jésus, il y avait le Temple où le peuple se rendait pour louer Dieu. Les pierres utilisées pour le construire étaient très grosses, plus grosses qu'un éléphant. Dites-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront les disciples poser des questions sur le temple et ses pierres.

Le récit

Matériel nécessaire

- l'affiche avec le point d'interrogation qui a été commencée au cours de la leçon du dimanche entre le 11 et le 17 septembre
- l'illustration « la pierre du Temple, petit format » à la fin de cette leçon
- ciseaux ; bâtonnet de colle
- les pièces de monnaie (de l'activité ci-haut) et un petit bol.

Instructions

Copiez l'illustration de la fin de cette leçon. Découpez-la, mettez-la de côté et assurez-vous d'avoir un bâtonnet de colle à portée de la main. Placez l'affiche du point d'interrogation pour que les enfants la voient durant cette leçon.

Jésus et ses disciples quittaient le Temple où Jésus avait enseigné toute la journée. Alors qu'ils sortaient, un des disciples regarda les très hauts murs. C'était un très grand édifice ; très impressionnant ! L'un des disciples dit : « Regarde ça, Jésus : quelles pierres ! Ce temple n'est-il pas un superbe édifice ? » Jésus regarda le temple et répondit : « Vous voyez toutes ces grandes constructions ? Il ne restera pas pierre sur pierre, tout sera détruit. »

Ils poursuivirent leur chemin et sortirent de la ville pour se rendre au mont des Oliviers, d'où ils apercevaient le Temple. Quatre des proches disciples de Jésus, Pierre, Jacques, André et Jean s'approchèrent de Jésus pour lui demander : « Quand le temple sera-t-il détruit ? À quel signe reconnaîtra-t-on que ces événements vont s'accomplir ? »

Jésus savait que ses disciples étaient anxieux et préoccupés par ce sujet, car c'était déstabilisant d'entendre une telle annonce. En effet, le Temple était le lieu où les gens allaient louer Dieu et où ils étaient allés toute leur vie.

Jésus leur répondit : « Quand vous entendrez parler de guerres et de menaces de guerres, ne vous laissez pas effrayer ! Quand vous entendrez des gens se faire passer pour moi, ne les croyez pas ! Quand vous entendrez parler de tout ce qui va mal dans le monde, ne soyez pas anxieux ! Voici pourquoi : toutes ces choses doivent arriver pour que les gens perçoivent les signes de Dieu dans le monde. Ce seront des signes des réalisations de Dieu dans le monde. Surveillez ces signes et vous saurez que Dieu est proche. »

Pierre, Jacques, André et Jean se rappelèrent des paroles de Jésus, des paroles qui les ont réconfortés lorsque les temps furent difficiles pour eux.

Affiche du point d'interrogation

Invitez les enfants à regarder ce point d'interrogation. Demandez-leur de se rappeler pourquoi ils y ont mis une croix la semaine précédente. Invitez-les ensuite à penser à toutes les questions soulevées dans ce récit : qui est le plus grand ? de quoi discutiez-vous ? Demandez-leur ensuite quelles furent les réponses : pour être le premier, il faut accueillir les autres. Montrez-leur ensuite l'illustration de Bienvenue et invitez un enfant à la coller dans le deuxième carreau. Rappelez-leur qu'au cours des prochaines semaines, ils ajouteront un nouvel élément sur l'affiche afin de se rappeler des leçons hebdomadaires.

La réponse

Projet 1 : Une affiche *La pierre du temple*

Les concepts présentés dans la leçon d'aujourd'hui sont difficiles à comprendre à tout âge. Préparer cette affiche aidera les enfants à partager ces enseignements avec les autres membres de la communauté chrétienne.

Matériel nécessaire

- grand carton pour affiche
- magazines
- ciseaux et bâtonnets de colle
- crayons feutres
- petite ou grande illustration de la pierre du temple (à la fin de cette leçon)

Mode d'emploi

Reproduisez suffisamment d'exemplaires de l'image de la pierre du temple pour que chaque enfant en ait un. Au centre du carton, inscrivez au crayon feutre : « **Quels sont les signes de la présence de Dieu dans ce monde ?** » Donnez à chaque enfant un exemplaire de l'illustration de la pierre ; invitez-les à la découper puis à penser aux signes de la présence de Dieu dans le monde d'aujourd'hui. Ayez une brève conversation sur ces signes. Si les enfants cherchent des idées, invitez-les à feuilleter des magazines et à y découper des photos. Lorsqu'ils ont trouvé un message qu'ils veulent partager, invitez-les à décorer leur pierre avec quelques-unes des photos trouvées ou à inscrire leur message sur la pierre. Puis invitez les enfants à coller leur pierre sur l'affiche, puis à coller les autres images qui illustrent des signes de la présence de Dieu. Avec les enfants, choisissez un endroit où l'affiche sera à la vue de tous.

Projet 2 : Une pierre du temple à partir d'un sac de papier

Ce projet sied particulièrement aux jeunes enfants ; il les aidera à se rappeler du message du récit d'aujourd'hui.

Matériel nécessaire

- sacs de papier (peu importe la grandeur)
- vieux journaux
- ruban adhésif résistant, comme du ruban d'emballage
- vieux journaux
- crayons feutres
- petite ou grande illustration de la pierre du temple (à la fin de cette leçon)
- ciseaux et colle

Mode d'emploi

Donnez un sac à chaque enfant et montrez-leur comment le remplir avec du papier journal chiffonné en balles lâches. Lorsque leur sac est plein, invitez-les à le fermer et à le coller avec du ruban adhésif. Invitez-les à inscrire sur le sac : « **Quels sont les signes de la présence de Dieu dans le monde** » (rédigez vous-même cette inscription si nécessaire). Invitez-les à coller l'image de la pierre du temple à l'extérieur du sac, puis à la décorer avec les crayons feutres. Invitez les enfants à raconter le récit de ce jour et à montrer leur pierre à leur famille.

Projet 3 : Des affiches

Les affiches servent à nous indiquer la voie à suivre. Ce projet permettra aux enfants de réaliser une affiche qui indique le chemin vers Jésus.

Matériel nécessaire

- grand carton
- poinçon
- laine ou ruban, découpé en segments de 30 cm
- crayons feutres
- site internet avec panneaux de signalisation routière :
site du Québec (pages en Java) : <http://www.mtqsignalisation.mtq.gouv.qc.ca/>
site de l'Ontario (pages plus faciles à imprimer et à télécharger) :
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/driver/handbook/section3.1.1.shtml>
- papier de construction

Mode d'emploi

Coupez la laine ou le ruban en segments de 30 cm. Consultez l'un des sites de signalisation routière, choisissez-y 2 ou 3 symboles que vous dessinerez, afin que les enfants puissent les regarder avant de concevoir leur affiche. Donnez un carton à chaque enfant ; invitez-les à percer deux trous au sommet, afin d'y attacher la laine pour permettre d'accrocher l'affiche. Invitez les enfants à penser à ce à quoi sert la signalisation routière. Montrez-leur les affiches que vous avez retenues et demandez-leur ce qu'elles signifient. Invitez-les maintenant à prendre une feuille de papier de construction, à concevoir leur propre affiche de signalisation routière, puis à la coller sur le carton. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à prendre un crayon feutre pour y inscrire un message qui dirige les gens vers Dieu. Incitez-les à penser à un endroit, chez eux, où ils pourront mettre leur affiche, afin que les autres membres de la famille voient le chemin qui mène vers Dieu.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, entoure-nous de tes soins,
Jésus, notre ami, sois avec nous à tous les jours,
Esprit-Saint, incite-nous à manifester ton amour, Amen.**

Illustration de la pierre du Temple

