

Premier dimanche après l'Épiphanie – année B

Le baptême de notre Seigneur

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 1, 4-11](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B09-Bapteme.htm

<http://www.textweek.com/yearb/baptismb.htm>

http://www.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115890_ENG_HTM.htm

http://www.sermons4kids.com/fresh_start.htm

<http://www.sundayschoollessons.com/baplord.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/Seasonal/Baptism/A-Baptism-b.html>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-bwjj.htm#ep01>

<http://www.sundayschoolsources.com/lessons/baptize.htm>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/baptism.htm>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/214JohnBaptizesJesus.pdf>

Les autres lectures sont : [Genèse 1, 1-5](#) • [Psaume 29](#) • [Actes 19, 1-7](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- un pichet d'eau et des verres de plastique

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

Lumière du monde, brille sur nous.

(pointez le cierge)

Eau du monde, rafraîchis-nous.

(pointez l'eau)

Parole du monde, enseigne-nous.

(pointez la Bible)

Dieu d'amour, accompagne-nous dans toutes nos actions. Amen.

Éteignez la bougie. Placez le pichet à la vue des enfants. Versez un peu d'eau dans un verre. Demandez aux enfants d'identifier plusieurs choses qu'ils peuvent faire avec de l'eau. Ils pourraient répondre : nettoyer, boire, cuisiner, arroser les plantes, etc. Demandez-leur s'ils pensent pouvoir vivre sans eau. Expliquez-leur que l'être humain peut survivre un bon bout de temps sans nourriture, mais beaucoup moins longtemps sans eau. Versez de l'eau dans

les verres et invitez les enfants à en boire une gorgée. Expliquez aux enfants qu'aujourd'hui, ils entendront parler de la façon particulière dont Dieu a utilisé l'eau pour annoncer le début du ministère de Jésus.

Le récit

Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire
- le pichet d'eau et les verres utilisés lors du rassemblement

Mode d'emploi

Avant de commencer ce récit, demandez aux enfants ce qu'ils se rappellent des récits sur Jean-Baptiste racontés avant Noël. Rappelez-leur qu'il préparait la voie à l'arrivée de Jésus en encourageant les gens à changer leur vie.

Jean avait annoncé au peuple de nombreuses choses sur l'arrivée de Jésus dans le monde. Il leur avait dit de se préparer en s'adressant à Dieu pour lui dire qu'ils sont désolés de leurs mauvaises actions. Il leur demandait de venir le retrouver près du fleuve Jourdain.

(Invitez les enfants à tremper leurs doigts dans l'eau.)

Dans le Jourdain, Jean baptisait les gens. Ils en ressortaient avec le sentiment que leurs mauvaises actions avaient été nettoyées par le fleuve, que Dieu leur permettait de prendre un nouveau départ.

(Invitez les enfants à tremper leurs doigts dans l'eau.)

Jean disait aux gens : « Il y a quelqu'un qui vient après moi et qui est plus puissant que moi. Je ne suis même pas digne de détacher la courroie de ses souliers. Je vous ai baptisés dans l'eau, lui vous baptisera dans l'Esprit-Saint.

(Invitez les enfants à tremper leurs doigts dans l'eau.)

Jésus savait que Jean prêchait et qu'il baptisait les gens. Il savait aussi qu'il devait quitter Nazareth en Galilée pour se rendre au bord du fleuve Jourdain, là où était Jean.

(Invitez les enfants à tremper leurs doigts dans l'eau.)

Jésus se rendit au Jourdain.
Jean le baptisa dans le fleuve.

(Invitez les enfants à tremper leurs doigts dans l'eau.)

Au moment où Jésus sortait de l'eau, le ciel s'ouvrit et Jésus vit l'Esprit-Saint descendre sur lui comme une colombe.

Puis une voix du ciel se fit entendre. Elle dit : « Tu es mon Fils, mon bien-aimé. Tu as toute mon approbation, tout mon soutien. »

(Invitez les enfants à tremper leurs doigts dans l'eau.)

Puis, trempez vos doigts dans l'eau et touchez le front de chacun des enfants en disant « Tu es un enfant bien-aimé de Dieu, tu as le soutien et l'approbation de Dieu. » Prenez quelques moments pour assimiler ce récit avant de passer à la prochaine étape de cette leçon.

La réponse

Projet 1 : L'image d'une colombe

Ce projet aidera les enfants à partager le récit du baptême de Jésus en famille.

Matériel nécessaire

- l'image de colombe à la fin de cette leçon
- carton rigide
- crayons, ciseaux
- papier de construction mince
- crayons de cire blancs
- gouache bleue et pinceaux
- de l'eau, des bols
- du papier journal

Mode d'emploi

Imprimez l'image de la colombe et découpez-la. Tracez-en une par enfant sur du carton rigide, puis découpez-les. Versez de la gouache bleue dans les bols et diluez-la jusqu'à ce qu'elle soit très claire. Couvrez la zone de travail de papier journal pour simplifier le nettoyage.

Donnez à chaque enfant une feuille de papier de construction, une colombe et un crayon de cire blanc. Avec le crayon, demandez-leur de tracer sur le papier de construction autant de colombes qu'ils veulent. Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur d'utiliser un pinceau large pour appliquer de la peinture diluée sur la feuille où ont été tracées les colombes (la peinture ne collera pas aux endroits crayonnés en blanc et le résultat sera superbe). Pendant qu'ils réalisent cette activité, invitez les enfants à réfléchir au baptême de Jésus et à la façon de partager ce récit en famille. Lorsqu'ils ont terminé, admirez ensemble les chefs-d'œuvre.

Projet 2 : Un mobile de colombes

Matériel nécessaire

- l'image de colombe à la fin de cette leçon
- carton rigide
- brins de corde ou de laine coupés en segments de 20 à 40 cm
- ciseaux
- cintres
- crayons feutres

Mode d'emploi

Imprimez l'image de la colombe et découpez-la. Tracez-en quatre ou cinq par enfant sur du carton rigide. Invitez les enfants à les découper (ou faites-le pour les plus jeunes), puis à inscrire « **Bien-aimé** » sur chacune. Aidez-les à percer un trou au haut de l'aile de chaque colombe, puis à attacher la corde à la colombe et à la partie du bas du cintre.

Invitez les enfants à suspendre leur mobile à la maison à un endroit où cela leur rappellera que Jésus est le bien-aimé de Dieu qui est venu partager le message d'amour de Dieu avec toute l'humanité.

Projet 3 : Un mur de prières

Cette activité se poursuivra durant toute la saison de l'Épiphanie. Chaque semaine, les enfants ajouteront de nouvelles prières sur ce mur en utilisant un symbole de l'histoire que vous identifierez. Cette activité sera une bonne façon de renforcer les apprentissages.

Matériel nécessaire

- grande feuille de papier pour chevalet ou papier en rouleau (papier de boucherie)
- ruban adhésif résistant ou gommes adhésives
- ciseaux
- papier de construction bleu
- bâtonnets de colle
- crayons feutres

Mode d'emploi

Collez une longue feuille de papier sur le plus grand mur disponible. La feuille doit être suffisamment grande pour inscrire tous les symboles de prière que vous y ajouterez à chaque semaine (il y a 7 dimanches). Inscrire en haut « **Les disciples de Jésus prient Dieu** ».

Donnez à chaque enfant une feuille de papier de construction bleu. Invitez-les à y dessiner une goutte (les plus jeunes pourraient avoir besoin d'aide), puis à la découper. Expliquez aux enfants qu'ils prépareront un nouveau symbole et qu'ils y inscriront une prière chaque semaine de la saison de l'Épiphanie. Invitez-les à penser au symbole du jour – une goutte d'eau – et à penser à des gens, à des peuples ou à des situations reliées à l'eau pour lesquelles ils souhaitent prier. Demandez aux enfants qui en sont capables d'inscrire une prière dans leur goutte. Quant aux autres, invitez-les plutôt à en dessiner une. Lorsqu'ils ont terminé, collez les prières au mur en utilisant les bâtonnets de colle. Suggérez-leur de se rappeler de cette prière durant leur propre moment quotidien consacré à la prière.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez la bougie et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

Alors que nous nous en allons, Dieu, sois avec nous.
Alors que nous nous en allons, Jésus, sois avec nous.
Alors que nous nous en allons, Esprit-Saint, sois avec nous.
Amen.

Image d'une colombe

