

## Deuxième dimanche du temps pascal – année B

---

### La préparation

---

Lisez attentivement les lectures suivantes : [Actes des apôtres 4, 32-35](#) et [Jean 20, 19-31](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou trouver d'autre matériel, consultez :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B25-Paques2.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B25-Paques2.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/easterb2.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115869\\_ENG\\_HTML.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115869_ENG_HTML.htm)

[http://www.sermons4kids.com/ID\\_please.html](http://www.sermons4kids.com/ID_please.html)

<http://www.sundayschoollessons.com/east2les.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/Seasonal/2-Easter/A-2Easter.html>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-bwss.htm#e2>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/resurrection.htm>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/281ThomasDoubts.pdf>

*Les autres lectures du jour sont : [Psaume 133](#) • [1 Jean 1, 1 – 2, 2](#)*

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge (blanc) et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Merci, Seigneur Dieu, pour cette nouvelle journée, Alléluia !**

**Merci, Jésus, de nous apporter la vie nouvelle, Alléluia !**

**Merci, Esprit-Saint, de descendre sur nous, Alléluia !**

Éteignez la bougie. Montrez aux enfants des photos de votre municipalité. Demandez-leur ce qu'ils aiment de la vie dans leur municipalité. (*Attendez leurs réponses.*) Demandez-leur ensuite ce qu'ils voudraient y améliorer. (*Attendez leurs réponses.*) Expliquez-leur qu'après que Jésus soit mort et ressuscité des morts, plusieurs de ces disciples vivaient regroupés ; leur mode de vie particulier rendait la vie en ville plus intéressante.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire  
(par exemple par terre sur des coussins ou autour d'une table)

Le groupe des croyants, c'est-à-dire le groupe de ceux qui savaient que Dieu avait ressuscité Jésus d'entre les morts, s'était rassemblé à Jérusalem. Ils essayaient de vivre de la façon dont Jésus l'avait enseignée à ses disciples. Ce faisant, ils se rappelaient les récits que les disciples de Jésus leur racontaient à propos de ce qui s'était passé après la résurrection de Jésus. Ils se rappelaient notamment de ce récit.

C'était le dimanche soir. Les disciples de Jésus avaient entendu des choses étranges. Quelques-unes des femmes leur avaient dit ce qu'elles avaient vu. Elles avaient vu Jésus vivant ! Que c'était difficile à croire ! Ils se sont tous réunis dans un grand local verrouillé ; ils se sentaient seuls et effrayés.

Tout-à-coup, Jésus se trouva au milieu d'eux. Il regarda ses amis tout autour et dit : « Que la paix soit avec vous ! »

Jésus leur montra alors ses mains et son côté (le siège des blessures subies sur la croix). Ses amis furent remplis de joie. Jésus leur dit encore : « Que la paix soit avec vous ! Tout comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. » Puis il souffla sur eux et leur dit : « Recevez l'Esprit-Saint. Si vous pardonnez les péchés que les gens ont faits, ils leur seront pardonnés. Mais si vous leur demandez de se corriger et qu'ils ne le font pas, alors ils ne leur seront pas pardonnés.

Un des disciples, Thomas, n'était pas là ce soir-là. Il ne croyait pas ses amis lorsqu'ils lui racontaient ce qui s'était passé. Thomas leur répondait : « Si je ne vois pas Jésus lui-même et que je n'y touche pas, je ne croirai pas ce que vous me dites. »

Le dimanche suivant, ils étaient de nouveau rassemblés au même endroit ; mais là, Thomas y était. Encore une fois, les portes étaient fermées à clé. Et soudain, Jésus se trouva au milieu d'eux et leur dit : « Que la paix soit avec vous ! Thomas, viens ici ; regarde-moi et touche-moi. Crois en ce que Dieu a accompli ! »

Bouleversé, Thomas regarda Jésus et lui dit : « Mon Seigneur et mon Dieu ! »

Jésus lui répondit : « Crois-tu parce que tu m'as vu ? Bénis soient les personnes qui ne m'ont pas vu et croient ! »

Les disciples de Jérusalem se rappelèrent que Jésus avait dit qu'ils seraient bénis même s'ils ne l'avaient pas vu, parce qu'ils savaient quand même tout ce que Dieu avait fait pour le monde. Ils prenaient soin les uns des autres, s'assurant que personne ne manquait de nourriture, de vêtements ou de gîte. Et ils savaient que Dieu était avec eux et qu'il se manifestait par la présence de Jésus.

## La réponse

---

### Projet 1 : Des cartes de Pâques

*Ces cartes aideront à se rappeler que la saison pascale est davantage qu'un simple dimanche de l'année.*

#### Matériel nécessaire

- carton rigide
- image de papillon (à la fin de cette leçon)
- crayons feutres à pointe fine
- ciseaux et colle
- autocollants appropriés à la saison pascale
- papier chiffon de couleurs vives

#### Mode d'emploi

Donnez à chaque enfant un carton ainsi qu'une image du papillon. Invitez-les à plier le carton en deux pour en faire une carte, puis à découper le papillon et à le coller devant la carte. À l'intérieur, invitez-les à écrire au crayon feutre « **Jésus est ressuscité ! Dieu est avec nous !** » et à signer. Montrez-leur ensuite comment déchirer le papier chiffon en petits morceaux, à le chiffonner en boule puis à le coller sur les ailes du papillon pour le décorer.

Pendant ce temps, invitez-les à penser à une personne à qui ils aimeraient donner leur carte. Rappelez-leur que la saison pascale est assez longue et qu'il est donc tout-à-fait approprié de donner une carte de Pâques.

### Projet 2 : Image de la porte verrouillée

*Avec cette image, les enfants pourront revivre en famille la joie que les disciples ont vécue lorsque Jésus leur est apparu derrière des portes verrouillées.*

#### Matériel nécessaire

- feuilles blanches
- autocollants appropriés à la saison pascale
- crayons feutres à pointe fine
- image de Jésus (à la fin de cette leçon)
- ciseaux et bâtonnets de colle

#### Mode d'emploi

Faites une copie de l'image de Jésus pour chaque enfant. Donnez-leur aussi une feuille blanche. Demandez-leur de plier la feuille sur le côté étroit, de façon à faire deux panneaux de 7 cm de largeur qui se touchent au centre – un peu comme une porte à battants. Invitez les enfants à découper le visage de Jésus et à le coller sur le panneau du centre derrière les portes, puis à inscrire « **Jésus est ressuscité ! Dieu est avec nous !** » sous l'image. Invitez-les ensuite à refermer les portes sur le visage et à les sceller avec un autocollant, puis à décorer les portes avec d'autres autocollants. Invitez-les ensuite à apporter leur carte à la maison et à raconter le secret de la porte verrouillée à leur famille.

### Projet 3 : Affiche d'œuf de Pâques – le papillon

*Ce projet se poursuivra tout au long de la saison pascale. Vous devez donc prévoir un endroit pour conserver les affiches des enfants d'une leçon à l'autre.*

#### Matériel nécessaire

- image du papillon (à la fin de cette leçon)
- feuilles blanches de 11 po × 14 po (ou de 11 po × 17 po)  
(format européen B4 ; sinon A3 ou A4)
- papier chiffon de couleurs vives
- crayons feutres
- bâtonnets de colle, ciseaux
- modèle réduit d'affiche (à la fin de cette leçon)

*Note : Si vous utilisez du papier 8,5 x 11 po ou A4 pour l'affiche, prenez alors la petite image de papillon ; sinon, prenez la grande.*

#### Mode d'emploi

Inspirez-vous du modèle d'œuf de Pâques à la fin de cette session pour savoir comment l'affiche sera montée tout au long de la saison pascale.

Demandez aux enfants de tracer un grand ovale sur une feuille blanche (aidez-les au besoin). Suggérez-leur d'abord de tracer l'œuf au crayon sans peser, puis à tracer de nouveau le contour au crayon feutre. Mentionnez-leur que ce projet se poursuivra tout au long de la saison pascale et qu'ils y ajouteront une nouvelle image à chaque semaine.

Imprimez un papillon par enfant. Invitez-les à le découper et à le coller dans le coin supérieur gauche de l'œuf. Invitez-les ensuite à prendre du papier chiffon, à le déchirer en petits morceaux et à en faire des boules qu'ils colleront sur les ailes du papillon afin de le décorer. Pendant qu'ils travaillent, rappelez-leur que le papillon est un symbole de vie nouvelle et de résurrection et qu'on l'utilise souvent durant la saison pascale.

Invitez-les à inscrire leur nom au verso de leur affiche et entreposez-la jusqu'à la semaine prochaine.

### Pour terminer

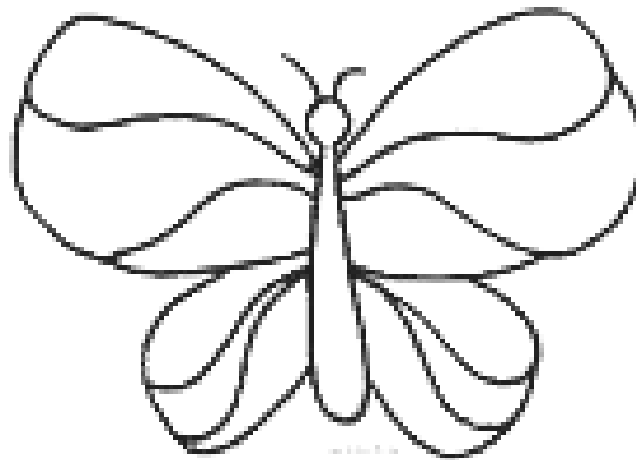
---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Merci, Seigneur Dieu, de ton amour, Alléluia !**  
**Merci, Jésus, de nous sauver, Alléluia !**  
**Merci, Esprit-Saint, d'être avec nous, Alléluia !**  
**Amen.**

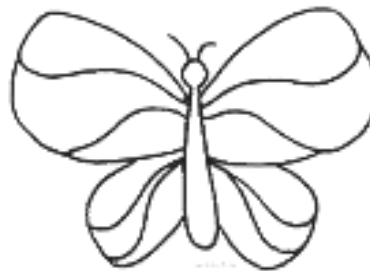
## Papillon (pour la carte et l’affiche)

---



**Pour une affiche grand format  
ou pour le projet 1,  
utilisez le gros papillon**

**Pour une affiche 8,5 x 11 po ou A4  
utilisez le petit**



## Le visage de Jésus

---



## Modèle réduit d'affiche d'œuf de Pâques

---

