

## Troisième dimanche du temps pascal – année B

---

### La préparation

---

Lisez attentivement les lectures suivantes : [Actes des apôtres 3, 12-19](#) et [Luc 24, 36b-48](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou trouver d'autre matériel, consultez :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B26-Paques3.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B26-Paques3.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/easterb3.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115869\\_ENG\\_HTML.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115869_ENG_HTML.htm)

[http://www.sermons4kids.com/each\\_one\\_reach\\_one.htm](http://www.sermons4kids.com/each_one_reach_one.htm)

<http://www.word-sunday.com/Files/b/3Easter-b/A-3Easter-b.html>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/287PeterJohnHealTheLameMan.pdf>

<http://www.create-kids-crafts.com/fish-and-ocean-crafts.html> : de l'artisanat avec des poissons

*Les autres lectures du jour sont : [Psaume 4](#) • [1 Jean 3, 1-7](#)*

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge (blanc) et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- une feuille avec les mots « **Bonne nouvelle** » inscrits en gros caractères

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Merci, Seigneur Dieu, pour cette nouvelle journée, Alléluia !**

**Merci, Jésus, de nous apporter la vie nouvelle, Alléluia !**

**Merci, Esprit-Saint, de descendre sur nous, Alléluia !**

Éteignez la bougie. Montrez-leur la feuille avec le message et demandez à un enfant de le lire. Demandez-leur comment ils font connaître une bonne nouvelle à leurs amis ou à leur famille. (*Attendez leurs réponses.*) Demandez ensuite s'ils savent ce que signifie « être témoin de quelque chose ». Expliquez-leur que cela signifie que la personne se rappelle d'un événement et qu'elle en parle aux autres. Dites-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler de témoins importants d'événements qui se sont produits après que Jésus est ressuscité d'entre les morts.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- des craquelins en forme de poisson
- cinq cartons, sur lesquels sont écrits les mots : **Témoins, Foi, Peur, Crainte, Paix**
- un endroit agréable pour raconter l'histoire  
(par exemple par terre sur des coussins ou autour d'une table)

Pierre et Jean étaient deux disciples proches de Jésus qui avaient pris la direction de la communauté des croyants de Jérusalem. On les reconnaissait à leur foi *(Déposez le carton **Foi** devant les enfants)* et à leur don de guérir des gens au nom de Jésus.

Pierre et Jean étaient à Jérusalem et venaient de guérir un homme à l'entrée du temple. La foule était émerveillée par ce qu'elle venait de voir.

Pierre commença à leur raconter comment ils avaient guéri cet homme. Il leur dit : « Frères et sœurs, ne nous regardez pas avec étonnement. Vous rappelez-vous de Jésus, l'homme que vous avez demandé aux Romains de mettre à mort ? Eh bien, Dieu l'a ressuscité d'entre les morts ! Nous l'avons vu et c'est lui, Jésus, qui nous a donné le pouvoir de guérir cet homme. »

Pierre continuait de proclamer aux gens de Jérusalem ce que Dieu avait accompli pour eux. Et pendant qu'il parlait, Jean se rappela un des moments particuliers passés avec Jésus.

C'était le dimanche soir et les disciples étaient rassemblés. Quelques-unes des femmes leur avaient raconté avoir vu Jésus vivant près de la tombe. La plupart des disciples n'arrivaient pas à croire ce qu'elles disaient. De même, deux des disciples qui avaient décidé de quitter Jérusalem parce qu'ils avaient peur de ce qui allait se passer *(Déposez le carton **Peur** devant les enfants)* ont dit : « Nous avons vu Jésus.

Il nous a rencontré sur la route et nous a expliqué tout ce qui s'était passé. »

Même après cela, beaucoup de disciples n'arrivaient toujours pas à croire ce qui se passait. C'est alors que Jésus se présenta parmi eux et leur dit :  
« Que la paix soit avec vous ! » *(Déposez le carton **Paix** devant les enfants)*

En regardant ce qui se passait, Jésus se rendait compte qu'ils étaient effrayés. Il leur dit :  
« Pourquoi êtes-vous troublés ? C'est bien moi ! Regardez mes mains et mes pieds ! »  
Puis il ajouta : « Avez-vous quelque chose à manger ? »

Ils lui donnèrent alors du poisson ; *(Donnez quelques craquelins aux enfants et continuez le récit)*  
il en prit et en mangea avec eux.

Lorsque Jésus eut fini de manger, il leur dit :  
« Je veux que vous vous rappeliez tout ce que je vous ai dit et tout ce que vous avez vu. Vous êtes mes témoins. Vous êtes les témoins de Dieu dans le monde.

Allez et dites à tous ce qui a été accompli par le monde. » *(Déposez le carton **Témoins** devant les enfants)*

Jean réalisa ce que Pierre et lui étaient en train de faire. Ils étaient des témoins de Dieu dans le monde ; ils témoignaient de ce que Dieu avait accompli en ressuscitant Jésus d'entre les morts. Jean observait de quelle façon les gens réagissaient à la prédication de Pierre.

Il constata qu'ils étaient remplis de la foi *(Déposez le carton **Foi** devant les enfants)*  
et que la paix de Dieu *(Déposez aussi le carton **Paix**)*

les délivrait de leurs craintes *(Montrez-leur le carton **Crainte** puis repoussez-le)*

Jean et Pierre surent bientôt que eux aussi seraient les témoins de Jésus dans ce monde. *(Déposez le carton **Témoins** devant les enfants)*

## La réponse

---

### Projet 1 : Un signet à motif de poisson

*Ce signet aidera les enfants à se rappeler du moment où Jésus est revenu après sa mort et sa résurrection afin de partager un repas avec ses amis.*

#### Matériel nécessaire

- image de poisson (à la fin de cette leçon)
- feuilles de carton
- poinçon à un trou
- ciseaux et colle
- crayons feutres à pointe fine
- papier d'aluminium
- pellicule plastique autocollante
- ruban, laine ou ficelle

#### Mode d'emploi

Faites une copie de l'image du poisson pour chaque enfant. Découpez le carton en deux parallèlement au côté long. Donnez à chacun un carton et une image. Invitez-les à découper l'image et à la coller sur le carton. Demandez-leur ensuite de déchirer de petits morceaux de papier d'aluminium et de les coller pour faire des écailles de poisson, puis de colorier leur poisson en utilisant les crayons feutres. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à inscrire « **Nous sommes témoins** » sur le signet. Aidez-les ensuite à recouvrir leur signet de pellicule plastique autocollante. Perforez un trou dans le haut, enfitez-y un bout de ruban et attachez-le pour faire une boucle. Suggérez-leur d'utiliser ce signet dans leur livre favori.

### Projet 2 : Un poisson fait avec un sac de papier

*Ce projet sera particulièrement apprécié des plus jeunes, car il leur permettra de répondre de leur propre manière à ce récit.*

#### Matériel nécessaire

- petit sac de papier
- ruban ou laine
- papier de construction
- colle et ciseaux
- crayons feutres
- papier d'aluminium
- papier journal (plusieurs journaux)

#### Mode d'emploi

Donnez un sac de papier à chaque enfant. Demandez-leur de chiffonner en boule des feuilles de papier journal et d'en bourrer leur sac aux deux-tiers. Aidez-les à couper un bout de ruban ou de laine assez long pour fermer le sac (pas trop près du haut). Découpez le haut en franges et frisez-les pour que le résultat s'apparente à celui d'une queue. Invitez ensuite les enfants à décorer leur poisson avec les crayons feutres, du papier d'aluminium et du papier de construction. Pendant ce temps-là, rappelez-leur que Jésus a mangé du poisson pour démontrer aux disciples qu'il était bel et bien vivant, et que maintenant, c'est à notre tour d'être les témoins de l'amour de Dieu dans le monde. Incitez-les à se servir de ce poisson pour raconter ce récit à leur famille.

### Projet 3 : Affiche d'œuf de Pâques – le poisson

*Ce projet est la suite du projet d'œuf entrepris la semaine dernière et qui se poursuivra tout au long de la saison pascale.*

#### Matériel nécessaire

- affiches que les enfants ont commencées la semaine dernière
- image du poisson (à la fin de cette leçon)
- crayons feutres à pointe fine ou crayons à colorier
- bâtonnets de colle, ciseaux
- papier d'aluminium et paillettes

#### Mode d'emploi

*Remarque : Inspirez-vous du modèle d'œuf de Pâques à la fin de cette session pour savoir comment l'affiche sera montée tout au long de la saison pascale.*

Donnez à chaque enfant l'affiche qu'il a commencée la semaine dernière.

Imprimez un poisson par enfant. Invitez-les à le découper et à le colorier avec les crayons feutres ou les crayons à colorier. Encouragez-les à penser au récit de ce jour pendant ce temps. Invitez-les ensuite à coller leur poisson dans le coin inférieur droit de l'œuf. Invitez-les ensuite à découper de petits morceaux de papier d'aluminium et à les coller pour faire des écailles à leur poisson. S'ils le souhaitent, ils peuvent ensuite poursuivre la décoration avec des paillettes. Rappelez-leur que dans le récit, Jésus a mangé du poisson pour montrer à ses amis qu'il était bien vivant, et soulignez que ce récit fut souvent raconté quand les gens se rencontraient dans les premiers temps de l'Église. Lorsqu'ils ont terminé, serrez leur affiche jusqu'à la semaine prochaine.

### Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Merci, Seigneur Dieu, de ton amour, Alléluia !**  
**Merci, Jésus, de nous sauver, Alléluia !**  
**Merci, Esprit-Saint, d'être avec nous, Alléluia !**  
**Amen.**

## Poisson (pour les projets 1 et 3)

---



**Pour une affiche grand format  
ou pour le projet 1,  
utilisez le gros poisson**

**Pour une affiche 8,5 x 11 po ou A4  
utilisez le petit**



## Modèle réduit d'affiche d'œuf de Pâques

---

