

## Cinquième dimanche du temps pascal – année B

---

### La préparation

---

Lisez attentivement les lectures suivantes : [Actes des apôtres 8, 26-40](#) et [Jean 15, 1-8](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou trouver d'autre matériel, consultez :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B28-Paques5.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B28-Paques5.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/easterb5.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115869\\_ENG\\_HTM.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115869_ENG_HTM.htm) :

descendez à la leçon du jour

<http://www.sermons4kids.com/branches.html>

<http://www.sundayschoollessons.com/east5kales.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/5Easter-b/A-5Easter-b.html>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/272TheTrueVine.pdf>

Les autres lectures du jour sont : [Psaume 22](#) • [1 Jean 4, 7-21](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge (blanc) et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- apportez deux types de jouets : par exemple, des toutous et des personnages

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Merci, Seigneur Dieu, pour cette nouvelle journée, Alléluia !**

**Merci, Jésus, de nous apporter la vie nouvelle, Alléluia !**

**Merci, Esprit-Saint, de descendre sur nous, Alléluia !**

Éteignez la bougie. Déposez les jouets devant les enfants. Demandez-leur de les séparer en deux groupes. Demandez-leur comment ils ont fait pour savoir quels jouets vont ensemble ? (*Attendez leurs réponses.*) Demandez-leur maintenant comment ils font pour savoir à quel groupe les gens appartiennent. (*Ils pourraient répondre : par ce qu'ils portent, les édifices où ils vont, leur travail...*) Demandez-leur comment ils font pour savoir si quelqu'un est un Chrétien, c'est-à-dire s'il suit Jésus. Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler d'un individu qui devient un disciple et qu'ils verront comment il s'intègre à l'Église.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un bol d'eau
- une grappe de raisins (si possible)
- un endroit agréable pour raconter l'histoire  
(par exemple par terre sur des coussins ou autour d'une table)

Cela faisait déjà quelque temps que Jésus était mort puis ressuscité. Les disciples de Jésus étaient devenus des chefs de la communauté fidèle aux enseignements de Jésus. L'un d'entre eux s'appelait Philippe.

Un ange s'adressa à Philippe pour lui transmettre les instructions de Dieu. Il lui dit :  
« Lève-toi et va en direction Sud, sur le chemin qui descend de Jérusalem à Gaza.  
Dieu te donnera une tâche importante à accomplir. »

Philippe fit ce que l'ange lui avait demandé. Le long du chemin, Philippe se rappela de ce que Jésus leur avait enseigné sur la vigne et les sarments (les branches). Il leur avait enseigné qu'il était la véritable vigne, que Dieu le Père était le vigneron et que tous les gens qui désirent suivre la voie de Dieu devaient être comme les branches de cette vigne. Jésus leur avait aussi enseigné qu'ils reconnaîtraient ceux qui le suivent au fruit qu'ils portent dans leurs actions.

Tout à coup, Philippe aperçut un dignitaire éthiopien dans son char. Il s'en retournait chez lui après être allé à Jérusalem pour adorer Dieu. L'Esprit-Saint dit à Philippe : « Avance et approche-toi de ce char. »

En s'y approchant, Philippe entendit l'Éthiopien lire un extrait du manuscrit du prophète Ésaïe. Il lui demanda : « Comprends-tu la signification de ce que tu lis ? »

Regardant Philippe, il lui répondit : « Comment puis-je le comprendre si personne ne me dit ce que ce texte signifie ? Viens ici et aide-moi à comprendre ce que dit le prophète. »

Philippe lui expliqua que le prophète parlait de Jésus, de la façon dont il devrait vivre, mourir puis ressusciter. Pendant qu'ils poursuivaient leur chemin, ils arrivèrent à un point d'eau.

*(présentez le bol d'eau)*

L'Éthiopien dit alors à Philippe : « Voici de l'eau.

J'aimerais bien que tu me baptises pour que je puisse devenir un disciple de Jésus. »

Ils descendirent donc du char  
et Philippe baptisa le dignitaire éthiopien.

*(Invitez les enfants à tremper leurs doigts  
dans l'eau puis à toucher leur front)*

En baptisant ce dignitaire, il se rappela de nouveau que Jésus se décrivait comme la vigne véritable et sur laquelle de nouveaux sarments devaient être greffés. Philippe réalisa que c'était justement ce qu'il accomplissait en baptisant l'Éthiopien.

*(Vous pouvez alors distribuer des raisins  
aux enfants comme goûter)*

Dès qu'ils sortirent de l'eau, l'Esprit-Saint descendit immédiatement pour enlever Philippe et le transporter à un autre endroit. Le dignitaire éthiopien ne le revit plus ; il poursuivit son chemin jusque chez lui en se réjouissant de Dieu et de son amour manifesté en Jésus.

## La réponse

---

### Projet 1 : Une représentation du baptême

*Le baptême est un sacrement clé pour tous les Chrétiens. Ce récit permet aux enfants d'échanger sur ce sujet avec les autres.*

#### Matériel nécessaire

- papier de construction de couleur pâle
- crayons de cire blancs ou très pâles
- gouache bleue
- eau
- pinceaux
- contenants pour l'eau et la gouache
- papier journal (pour couvrir la table)

#### Mode d'emploi

Couvrez la surface de travail de papier journal. Donnez à chacun une feuille de papier de construction et un crayon de cire. Demandez-leur de dessiner la scène du baptême du dignitaire éthiopien sur la feuille de papier de construction. Dites-leur de peser fort sur leur crayon et ne pas s'inquiéter si l'image est difficile à voir. Lorsqu'ils ont terminé cette étape, serrez les crayons puis sortez la peinture et les pinceaux. Demandez-leur de peindre en bleu toute la surface du papier. Faites-leur remarquer que leur image devient tout-à-coup bien visible. Incitez-les à parler de leur image et de ce récit en famille.

### Projet 2 : Une affiche : la vigne, ses branches et ses fruits

*Ce projet permettra aux enfants de réaliser qu'ils sont tous rattachés à Jésus par leur baptême.*

#### Matériel nécessaire

- image de la branche de vigne (à la fin de cette leçon)
- carton pour affiche
- ciseaux et colle
- crayons feutres
- paillettes

#### Mode d'emploi

Tracez au crayon feutre foncé un long tronc de vigne qui serpente sur le grand carton. Inscrivez en haut « **Jésus est la vigne, nous sommes les branches** ».

Donnez à chaque enfant deux exemplaires de l'image de la branche de vigne. Demandez-leur de la découper et de la colorier. Invitez-les à inscrire leur nom sur une feuille et celui d'un autre paroissien sur l'autre. Aidez les enfants à coller leur image de la vigne sur l'affiche. Si le temps le permet, vous pouvez étendre un peu de colle le long de chaque branche et y saupoudrer des paillettes. Choisissez ensuite ensemble un endroit où vous pourrez placer l'affiche à la vue de la congrégation.

### Projet 3 : Affiche d'œuf de Pâques – la vigne et ses branches

*Ce projet est la suite du projet d'œuf entrepris il y a quelques semaines et qui se poursuivra tout au long de la saison pascale.*

#### Matériel nécessaire

- affiches que les enfants ont commencées
- image de branche de vigne (à la fin de cette leçon)
- bâtonnets de colle, ciseaux
- papier chiffon vert, pourpre et bleu

#### Mode d'emploi

*Remarque : Inspirez-vous du modèle d'œuf de Pâques à la fin de cette session pour savoir comment l'affiche sera montée tout au long de la saison pascale.*

Donnez à chaque enfant l'affiche qu'il a commencée les semaines précédentes. Imprimez une branche par enfant. Invitez-les à la découper puis à la coller dans l'œuf du côté gauche et à mi-hauteur. Montez-leur comment mettre de petits morceaux de papier chiffon en boule puis à les coller : les boules vertes sur les feuilles, les pourpres et les bleues sur les vignes. Pendant ce temps-là, rappelez aux enfants que Jésus nous invite à être ensemble sur la vigne de Dieu, tout comme le dignitaire éthiopien savait qu'il devait faire partie de cette vigne.

### Pour terminer

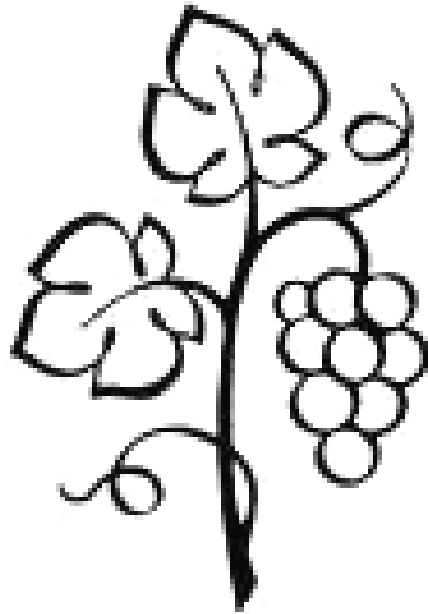
---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Merci, Seigneur Dieu, de ton amour, Alléluia !**  
**Merci, Jésus, de nous sauver, Alléluia !**  
**Merci, Esprit-Saint, d'être avec nous, Alléluia !**  
**Amen.**

## **Branche de vigne (pour les projets 2 et 3)**

---



**Pour une affiche grand format  
ou pour le projet 2,  
utilisez la grosse branche**

**Pour une affiche 8,5 x 11 po ou A4  
utilisez la petite**



## Modèle réduit d'affiche d'œuf de Pâques

---

