

L'ÉCOLE DU DIMANCHE VIRTUELLE

## La Pentecôte – année B

---

### La préparation

---

Lisez attentivement cette lecture : [Actes des apôtres 2, 1-12](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez ce texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou trouver d'autre matériel, consultez :

<http://www.textweek.com/yearb/pentecdb.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115939\\_ENG\\_HTM.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115939_ENG_HTM.htm)

<http://www.sermons4kids.com/pentecost.html>

<http://www.sundayschoollessons.com/jprom.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/Seasonal/Pentecost/FR-Pentecost.html>

<http://www.sundayschoolsources.com/lessons/Acts/HolySpiritArrives.htm>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/earlychurch.htm>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/285TheDayOfPentacost.pdf>

*Les autres lectures du jour sont :*

*[Psaume 104, 24-34. 35b](#) • [Romains 8, 22-27](#) • [Jean 15, 26-27; 16, 4b-15](#)*

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge (blanc) et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- petites bougies votives

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Pour le temps consacré à apprendre et à grandir, nous te remercions, Seigneur Dieu,  
Pour les amis que nous chérissons, nous te remercions, Jésus.**

**Pour les moments pendant lesquels nous prions et nous sommes à ton écoute,  
nous te remercions, Esprit-Saint. Amen.**

Éteignez la bougie et les cierges. Si vous en êtes capables, dites quelques mots ou quelques phrases dans une autre langue. Demandez aux enfants s'ils ont compris ce que vous avez dit. Demandez-leur s'ils connaissent une autre langue ; si oui, invitez-les à dire une ou deux phrases dans cette autre langue. Demandez-leur maintenant ce qu'ils ressentent lorsqu'un individu leur parle dans une langue qu'ils ne comprennent peu ou pas du tout. Ou inversement, lorsqu'un individu s'adresse à eux dans leur propre langue alors qu'ils se seraient attendus à ce qu'il parle une langue étrangère. Expliquez aux enfants que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler d'un groupe de personnes étonnées d'entendre Dieu leur annoncer la bonne nouvelle dans leur propre langue.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire (par exemple par terre sur des coussins ou autour d'une table)

### Instructions

- Fabriquez une marionnette en suivant les instructions du projet 3 ; gardez-la près de vous, sans la montrer aux enfants.

Les disciples de Jésus étaient réunis à Jérusalem. Ils se rappelaient ce que Jésus leur avait promis. Ils attendaient la prochaine étape de leur mission et priaient ensemble en espérant que Dieu ne les oublie pas.

*Invitez les enfants à se disperser ; dites ce paragraphe avec une voix forte.*

Soudain, le vent se mit à souffler. Il souffla de plus en plus fort. Les disciples se regardèrent ; ils s'interrogeaient du regard. Ils n'arrivaient pas à comprendre ce qu'ils voyaient et ce qu'ils ressentait.

*Montrez-leur la marionnette pour que les enfants voient la flamme sur sa tête.*

Le vent continuait de souffler parmi eux. Ils commençaient à ressentir la puissance de l'Esprit-Saint parmi eux.

L'Esprit-Saint leur apparut comme des flammes qui dansaient parmi eux sur leur tête.

*Faites danser la marionnette de haut en bas parmi les enfants.*

Ils ressentait aussi que l'Esprit-Saint les incitait à sortir de la salle où ils étaient rassemblés.

*Si l'espace le permet, invitez les enfants à se déplacer dans une autre partie de la pièce.*

Les disciples de Jésus étaient remplis de l'Esprit-Saint. Ils savaient qu'ils devaient sortir dans les rues de Jérusalem, afin de proclamer à tous la Bonne Nouvelle de la résurrection de Jésus et des merveilleuses actions que Dieu a accomplies par Jésus. Et les gens furent stupéfaits de constater que chacun les entendait parler dans sa propre langue.

Il y avait à Jérusalem des gens de quatre coins du monde.

Ils ne comprenaient pas ce qui arrivait. Finalement, un

des disciples, Pierre, s'adressa à la foule en disant :

*Montrez de nouveau la marionnette.*

« Gens de Judée et vous, de l'étranger, qui séjournez

à Jérusalem, cela semble étonnant, mais écoutez-moi bien !

Nous nous adressons à vous par la puissance de l'Esprit-Saint

comme Jésus l'avait promis. Vous rappelez-vous de Jésus ?

Celui-là même que les chefs religieux de Jérusalem avaient crucifié, Dieu l'a ressuscité des morts le troisième jour ; ce Jésus nous a tant donné à partager avec vous ! »

Les gens écoutaient avec avidité les paroles de Pierre et des autres disciples. Et bon nombre d'entre eux crurent et furent baptisés. Ce fut une grande journée remplie de l'amour de Dieu pour toutes les personnes présentes.

## La réponse

---

### Projet 1 : Des gâteaux individuels décorés

*Amusez-vous, faites un goûter de fête et célébrez avec les enfants !*

#### Matériel nécessaire

- petits gâteaux (non décorés)
- petites assiettes
- un bol de glaçage blanc
- des tubes de glace décorative et des étoiles décoratives
- spatule ou couteau à glaçage
- papier essuie-tout

#### Mode d'emploi

Demandez d'abord à tous de se laver les mains avant de toucher à la nourriture.

Déposez un carré d'essuie-tout devant chaque enfant, puis donnez-leur deux petits gâteaux recouverts de glaçage blanc dans une assiette. Invitez-les maintenant à les décorer en utilisant les tubes de glace et les étoiles décoratives.

Pendant qu'ils décorent leurs gâteaux, dites aux enfants que la Pentecôte est souvent célébrée comme étant la naissance de l'Église, car c'est à ce moment que l'Esprit-Saint descendit sur les disciples pour leur donner la puissance et l'énergie nécessaires pour aller proclamer la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu manifesté en Jésus. Invitez les enfants à conserver un des gâteaux et à donner l'autre à quelqu'un en lui soulignant que la Pentecôte est l'anniversaire de la journée où l'Esprit-Saint descendit sur l'Église.

### Projet 2 : Des tambourins pour la Pentecôte

*Avec le vent et les flammes, il y eut tout un tintamarre le jour de la première Pentecôte. Ce projet permettra aux enfants de s'exprimer avec énergie.*

#### Matériel nécessaire

- assiettes à tarte en aluminium ou assiettes en carton rigide
- brocheuse
- banderoles rouges, jaunes et oranges de 1 m de longueur chacune
- fèves ou poids déshydratés ou petites nouilles
- crayons feutres à pointe fine

#### Mode d'emploi

Donnez à chaque enfant deux banderoles de chaque couleur ainsi que deux assiettes à tarte.

Invitez-les à mettre une poignée de fèves ou de poids dans une des assiettes. Aidez-les ensuite à brocher l'autre assiette à l'envers par-dessus la première, de façon à ce que les deux dessous d'assiettes forment les parois externes du tambourin. Invitez-les à décorer leur tambourin en utilisant les crayons feutres. Lorsque tout est terminé, incitez-les à jouer du tambourin.

Rappelez-leur que l'Esprit-Saint est descendu sur les disciples avec vacarme dans un tourbillon de vent et de feu.

### Projet 3 : Une marionnette pour la Pentecôte

*Comme les enfants aiment les marionnettes, ce projet s'arrime bien au récit en les incitant à le partager en famille.*

#### Matériel nécessaire

- marionnette (forme à la fin de cette leçon)
- flamme (à la fin de cette leçon)
- ciseaux, colle
- bâtonnets à café
- grands verres en papier
- crayons feutres à pointe fine
- papier chiffon rouge et jaune
- papier de construction
- ruban adhésif résistant (ruban entoilé ou ruban d'emballage)

#### Mode d'emploi

Donnez à chaque enfant un exemplaire de la marionnette et de la flamme, ainsi qu'un verre en papier et un bâtonnet. Invitez les enfants à colorier la marionnette avec les crayons feutres. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à faire des petites boules jaunes et rouges avec du papier chiffon et à les coller sur la flamme, puis à coller cette flamme sur la tête de la marionnette. Lorsqu'ils ont terminé, collez le bâtonnet derrière la moitié du bas de la marionnette en utilisant du ruban adhésif. Découpez ensuite une petite fente au fond du verre, insérez-y le bâtonnet et faites-le tenir à la verticale en utilisant un peu de ruban adhésif si nécessaire. Invitez les enfants à agiter la marionnette de bas en haut. Rappelez aux enfants que l'Esprit-Saint est descendu comme des flammes pour montrer aux disciples de Jésus qu'ils avaient la mission et le pouvoir de proclamer le message de l'amour de Dieu.

### Pour terminer

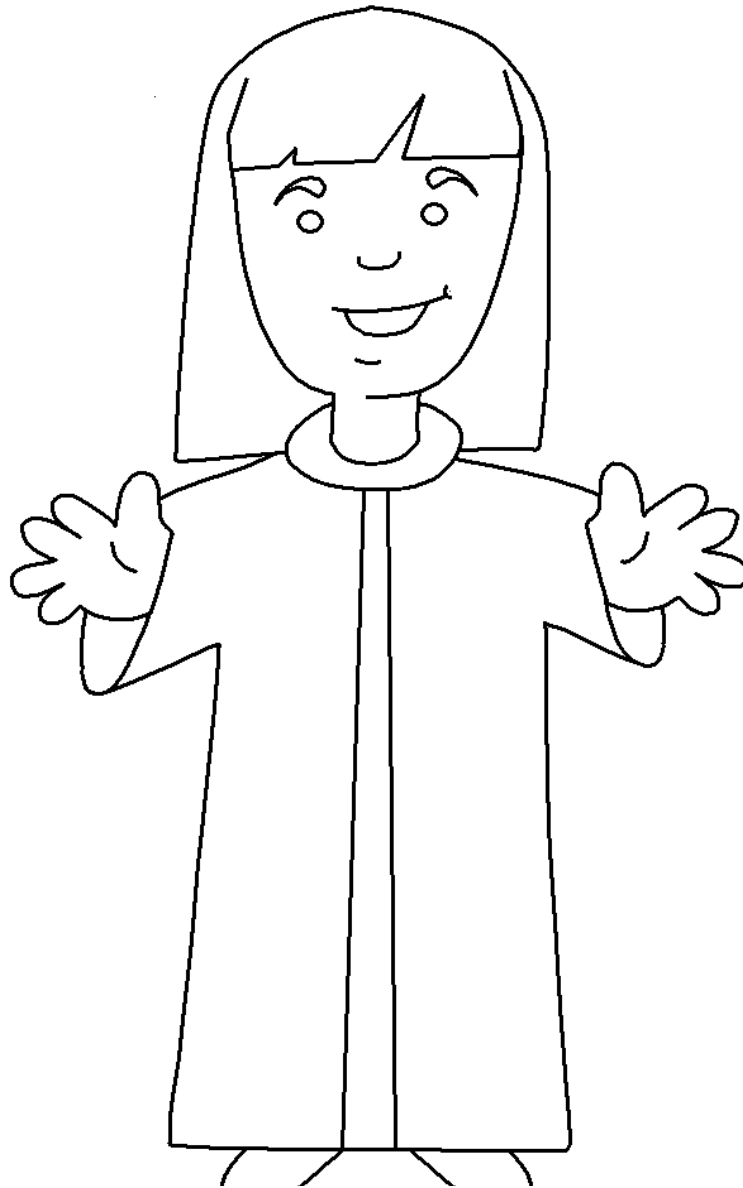
---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, entoure-nous de tes soins,  
Jésus, notre ami, sois avec nous à tous les jours,  
Esprit-Saint, incite-nous à manifester ton amour,  
Amen.**

## Une marionnette

---



## Une flamme

---

