

Le dimanche entre le 11 et le 17 septembre – année C

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Luc 15, 1-10](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites : <http://www.textweek.com/yeararc/properc19.htm>
<http://www.word-sunday.com/Files/c/24-c/F-24-c.html>
<http://www.msscrafter.com/newtestament/lostsheep.htm>
http://www.sermons4kids.com/gods_lost_and_found.htm
<http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/lost.htm>
<http://www.sundayschoollessons.com/pen15les.htm>
<http://www.sundayschoollessons.com/pen15art.htm>

Les autres lectures sont : [Jérémie 4, 11-12. 22-28](#) • [Psaume 14](#) • [1 Timothée 1, 12-17](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

**Dieu, toi qui nous aimes et qui nous as tous créés, sois avec nous en ce jour.
Jésus, toi qui nous aimes et qui est notre ami, montre-nous le chemin.
Esprit-Saint, toi qui nous aimes et qui nous aides,
anime-nous sans cesse de ton amour. Amen.**

Éteignez le cierge. Accueillez tous les enfants. Demandez à chacun d'eux de se nommer et de raconter un de leurs moments favoris de l'été. Énoncez les règles de comportement et entendez-vous sur le fonctionnement du groupe (vous pouvez vous inspirer de [ce site](#) – en anglais). Inscrivez les règles de fonctionnement sur une grande feuille et affichez-la à un endroit vu de tous.

Sur une autre grande feuille, inscrivez le mot « **Perdu** » dans la première colonne. Demandez aux enfants de vous parler d'un objet perdu et de vous indiquer ce qu'ils ont ressenti. Inscrivez ces réponses sous le mot « perdu ». Inscrivez maintenant le mot « **Retrouvé** » dans la deuxième colonne. Demandez-leur de vous parler d'un objet qu'ils ont trouvé et de vous indiquer ce qu'ils ont ressenti. Inscrivez ces réponses sous le mot « retrouvé ». Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront la réaction de Dieu sur ce qui est perdu et retrouvé.

Le récit

Mode d'emploi

Installez-vous confortablement pour entendre le récit de ce jour.

Jésus parcourait le pays avec ses disciples, parlant de l'amour de Dieu aux gens qu'il rencontrait et leur enseignant ce que Dieu s'attend d'eux dans ce monde. Certains d'entre eux étaient des individus qui avaient réalisé de mauvaises actions auparavant commençaient à mieux se comporter parce qu'ils écoutaient ce que Jésus leur disait à propos de Dieu et de son amour bienveillant.

Certains chefs religieux, les Pharisiens, commencèrent à rouspéter et à se plaindre de cela. Ils disaient : « Regardez, Jésus fréquente des gens qui ont fait de mauvaises choses. Mais à quoi pense-t-il ? Dieu n'aimera sûrement pas ça ! »

Alors Jésus leur raconta une histoire particulière, une parabole. Il s'agit d'un récit qui passe un message pour nous aider à mieux comprendre et connaître Dieu. Voici une parabole.

Un fermier qui possède 100 brebis. L'une d'elles se perd. Le berger décide de laisser les 99 autres pour aller à la recherche de la brebis perdue. Il cherche partout, dans les buissons, dans les vallées, sur les montagnes... jusqu'à ce qu'il la trouve. Et lorsqu'il la trouve, il la ramène à la maison sur ses épaules.

Le berger réunit ensuite tous ses amis et ses voisins et leur dit :
« Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis qui était perdue. »

Ou encore, une femme a dix pièces d'argent et en perd une dans sa maison. Elle allume la lumière et balaie tous les coins possibles et imaginables de la maison jusqu'à ce qu'elle la retrouve. Et lorsqu'elle la retrouve, elle appelle ses amies et ses voisines et leur dit : « Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé la pièce que j'avais perdue. »

Jésus regarda alors tous ces gens qui l'écoutaient. Dans cette foule il y avait les chefs religieux qui ne l'appréciaient pas, ses disciples et tous les individus qui essayaient de vivre dans l'amour de Dieu. Jésus leur dit : « Tout comme le berger et la femme se réjouissaient d'avoir retrouvé quelque chose qui était perdu, tous les gens des cieux, Dieu et tous les anges se réjouissent lorsqu'une personne décide de se repentir et d'accepter de nouveau l'amour de Dieu ! »

La réponse

Projet 1 : Une illustration de *Perdu et retrouvé*

Ce projet permettra aux enfants d'expérimenter le concept de « perdu et retrouvé » présenté dans ce récit.

Matériel nécessaire

- papier de construction de couleur pâle
- crayons de cire blancs ou jaunes
- petits pots de gouache brune ou noire
- pinceaux
- eau
- vieux journaux (pour protéger l'aire de travail)
- illustration de la brebis (à la fin de cette leçon)

Mode d'emploi

Délaissez la gouache. Couvrez de vieux journaux l'aire de travail et placez les pots de peinture à la portée des enfants. Donnez à chacun d'entre eux une feuille de papier de construction. Montrez-leur l'illustration de la brebis. Invitez les enfants à dessiner une ou deux brebis ainsi que dix pièces de monnaie (montrez-leur une pièce de 25 ¢ pour qu'ils voient la taille) en utilisant un crayon de cire blanc ou jaune. Demandez-leur d'appuyer bien fort sur leur crayon de cire. Expliquez-leur que ces dessins très pâles donnent l'impression que les brebis et les pièces de monnaie sont perdues. Donnez-leur ensuite un pinceau et invitez-les à badigeonner toute la feuille de gouache diluée. Ils constateront alors que les dessins ressortent et qu'ils sont en quelque sorte retrouvés. Encouragez les enfants à montrer leur dessin aux membres de leur famille et à leur raconter ce récit de la brebis et des pièces perdues.

Projet 2 : Une invitation à l'église

Votre communauté chrétienne participe-t-elle au projet [Invitons un proche à l'église \[en\]](#) ? Si tel est le cas, vous pourriez inviter les enfants à préparer des invitations qu'ils distribueront à des membres de leur famille et à leurs amis. Inviter des gens à l'église est une façon de répondre aux paraboles entendues cette semaine.

Matériel nécessaire

- carton rigide
- crayons feutres indélébiles à pointe fine
- autocollants représentant des églises (ou autres autocollants à caractère religieux)
- papier chiffon
- bâtonnets de colle et paillettes
- tout autre matériel d'artisanat

Mode d'emploi

Donnez un carton à chaque enfant. Invitez-les à le plier en deux et à inscrire à l'intérieur « **Nous vous invitons à vous joindre à nous à l'église N__ le dimanche 26 septembre prochain à __ h. Nous vous y accueillerons chaleureusement.** (Modifiez le texte au besoin)

Expliquez aux enfants qu'à cette occasion, votre paroisse invite parents et amis à se joindre à la communauté pour une occasion spéciale. Demandez ensuite aux enfants de décorer l'extérieur de leur carte avec le matériel d'artisanat disponible. Lorsqu'ils ont terminé, incitez les enfants à donner leur carton d'invitation à une personne qu'ils souhaitent inviter à l'église

Projet 3 : Des bannières de réjouissance

Matériel nécessaire

- papier de construction
- brocheuse et agrafes
- laine
- ciseaux
- colle blanche
- eau
- petits pots
- pinceaux
- papier chiffon
- magazines
- ciseaux
- vieux journaux
- crayons feutres indélébiles

Mode d'emploi

Coupez la laine en segments de 1 m. Donnez à chaque enfant un brin de laine et une feuille de papier de construction. Invitez-les à replier le petit côté de la feuille de papier de construction, à placer le brin de laine au fond du pli, à faire un nœud dans le fil pour faire une boucle, puis à brocher ce pli afin d'obtenir une bannière. Protégez l'aire de travail avec de vieux journaux. Versez de la colle blanche dans les petits pots et diluez-la avec une quantité équivalente d'eau. Invitez les enfants à se rappeler ce que le berger et la femme ont fait lorsqu'ils ont retrouvé ce qui avait été perdu : ils ont invité leurs voisins et leurs amis à se réjouir avec eux. Demandez aux enfants d'inscrire « **Réjouissez-vous** » en gros caractères au centre de leur bannière en utilisant un crayon feutre. Invitez-les à déchirer le papier chiffon en petits morceaux et à faire un collage multicolore autour de ce message en étendant de la colle diluée sur la bannière et en y collant des morceaux de papier chiffon. Puis incitez-les à trouver un endroit approprié pour afficher leur bannière à la maison afin de se rappeler de ce récit dans lequel Dieu se réjouit lorsque des gens égarés sont retrouvés et ramenés au bercail.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

Nous te remercions, Seigneur Dieu, parce que tu prends soin de nous avec amour.
Nous te remercions, Seigneur Jésus, parce que tu nous offres des choix avec amour.
Nous te remercions, Esprit-Saint, parce que tu nous guides avec amour. Amen

Image d'une brebis

