

L'ÉCOLE DU DIMANCHE VIRTUELLE

## La Pentecôte – année C

---

### La préparation

---

Lisez attentivement ces lectures : [Psaume 104, 24-34. 35b](#) et [Actes des apôtres 2, 1-21](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de la leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_C/C31-Pentecote.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_C/C31-Pentecote.htm)

<http://www.textweek.com/yearc/pentecdc.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115787\\_ENG\\_HTM.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115787_ENG_HTM.htm)

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/285TheDayOfPentacost.pdf>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/earlychurch.htm>

<http://www.sundayschoolsources.com/lessons/Acts/HolySpiritArrives.htm>

[http://www.sermons4kids.com/power\\_source.htm](http://www.sermons4kids.com/power_source.htm)

<http://www.sundayschoollessons.com/jprom.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/Seasonal/Pentecost/K-Pentecost.html>

<http://www.faith-at-home.com/tips/pentecost.html>

*Les autres lectures sont : [Romains 8, 14-17](#) • [Jean 14, 8-17](#). (25-27)*

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe rouge
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

**Louez Dieu pour la vie nouvelle !**

**Louez Jésus pour les nouveaux débuts !**

**Louez l'Esprit-Saint pour les nouveaux chemins ! Amen.**

Éteignez le cierge. Demandez aux enfants s'ils savent combien de jours se sont écoulés depuis Pâques. *Attendez leur réponse*. Informez-les que 50 jours se sont écoulés – comptez avec eux jusqu'à cinquante. Demandez-leur si cela semble long. *Attendez leur réponse*. Expliquez-leur que cette fête des 50 jours est la plus importante célébration de l'Église et qu'elle est presque aussi importante que celle de Pâques. Demandez aussi aux enfants s'ils se rappellent ce que Jésus avait dit que Dieu enverrait à ses disciples lorsqu'il les aurait quittés. *Attendez leur réponse*. Dites-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler du don que Dieu a envoyé à ces premiers disciples et qu'il continue d'envoyer sur tous ceux d'entre nous qui suivent Jésus.

## Le récit

---

*Durant le temps pascal, nous utiliserons un verset ou une paraphrase du psaume du jour en guise de refrain au récit.*

### Mode d'emploi

Enseignez aux enfants la contine suivante :

**Je veux chanter en l'honneur de Dieu tant que je vivrai !**

Nous sommes à Jérusalem et tous les disciples de Jésus sont rassemblés au même endroit. Ils se rappelaient la promesse de Jésus que Dieu leur enverrait l'Esprit-Saint. C'était le jour de la Pentecôte, cinquante jours après qu'ils se furent réunis avec Jésus pour la Pâque et qu'il leur eut donné ce repas spécial de pain et de vin.

**Je veux chanter en l'honneur de Dieu tant que je vivrai !**

Tout à coup, sans avertissement, il vint du ciel un bruit comme celui d'un vent violent, plus gros que ce qu'ils avaient jamais entendu. Ce bruit remplit toute la maison où ils étaient assis ! Le bruit était si puissant qu'ils ne pouvaient s'entendre. Et soudain, des langues de feu apparurent parmi eux et une langue se posa sur chacun d'eux. Ils furent tous remplis du Saint-Esprit et se mirent à parler en d'autres langues – des langues qu'ils ne connaissaient même pas !

**Je veux chanter en l'honneur de Dieu tant que je vivrai !**

Or il y avait à Jérusalem des gens venus des quatre coins du monde pour prier au temple. En entendant ce bruit, ils accoururent vers la maison où les disciples se trouvaient. Tous ces gens qui parlaient leur propre langue eurent une grande surprise. Ils furent stupéfaits parce que chacun entendait les apôtres parler dans sa propre langue. Ainsi les Grecs les entendaient en grec, les Romains en latin, de même les Arabes et les gens des autres pays. Tous entendaient les apôtres parler du puissant amour et des merveilles de Dieu, de ce qu'il avait accompli en ressuscitant Jésus d'entre les morts !

**Je veux chanter en l'honneur de Dieu tant que je vivrai !**

Les gens ne savaient trop que penser et se disaient les uns aux autres :  
« Qu'est-ce que cela veut dire ? »

Mais d'autres se moquaient et disaient : « Ce sont des Galiléens. Ils doivent être pleins de vin nouveau ! Ils sont certainement ivres ! »

Pierre, qui était devenu chef de la nouvelle Église de Jésus, les entendit. Il s'exprima alors d'une voix forte aux gens qui étaient rassemblés. Il leur dit : « Gens de Judée, vous tous qui séjournez à Jérusalem, peuple de Dieu, écoutez-moi ! Ces gens-là ne sont pas ivres comme vous le supposez, car il est encore tôt. Nous venons de recevoir un magnifique don de Dieu, ce qui nous permettra de proclamer la bonne nouvelle de Jésus. »

**Je veux chanter en l'honneur de Dieu tant que je vivrai !**

Pierre poursuivit : « Rappelez-vous ce que le prophète Joël avait dit qu'il se passerait. Il avait dit : "Dans les derniers jours, dit Dieu, je déverserai de mon Esprit sur tout être humain ; vos fils et vos filles parleront au nom du Seigneur, vos jeunes gens auront des visions et vos vieillards auront des rêves. Toute personne qui fera appel au nom du Seigneur sera sauvée." Si vous suivez Jésus, vous aussi serez bénis de Dieu et remplis de l'Esprit-Saint. »

**Je veux chanter en l'honneur de Dieu tant que je vivrai !**

## La réponse

---

### Projet 1 : Un « vitrail » enflammé

*Suspendu dans une fenêtre, ce vitrail permettra aux enfants de se rappeler du don de l'Esprit-Saint à chaque fois qu'ils regarderont par la fenêtre.*

#### Matériel nécessaire

- papier ciré
- crayons de cire
- pèle-légumes
- linges à vaisselle (sans peluche)
- planche et fer à repasser
- image de flamme (à la fin de cette leçon)
- crayon feutre indélébile à pointe fine
- ciseaux et poinçon
- laine ou ruban

#### Mode d'emploi

Imprimez un exemplaire de la flamme. Donnez à chaque enfant deux carrés de papier ciré d'environ 30 cm de côté. Demandez aux enfants d'enlever le papier protecteur des crayons de cire, puis montrez-leur comment peler des morceaux de cire de ces crayons avec un pèle-légume. Demandez-leur de peler de longs copeaux de cire afin d'en couvrir un carré de papier ciré – incitez-les à choisir des couleurs qui feront ressortir la flamme. Pendant ce temps-là, montez la planche à repasser et réglez le fer à basse température. Lorsque les enfants sont satisfaits de la quantité de copeaux de cire disposés sur leur papier ciré, invitez-les à placer le deuxième carré par-dessus. Placez un linge à vaisselle sur la planche à repasser. Déposez par-dessus une œuvre (le sandwich constitué des deux feuilles de papier ciré avec les copeaux de cire) puis un autre linge à vaisselle. Passez le fer délicatement sur le tout jusqu'à ce que les copeaux de cire aient fondu. Montrez ensuite aux enfants la forme de flamme et invitez-les à la tracer au crayon feutre sur le papier ciré puis à la découper. Puis, poinçonnez un trou dans le haut de la flamme et attachez-y un bout de laine ou de ruban qui servira à suspendre l'œuvre. Incitez les enfants à apporter ce vitrail à la maison et à le suspendre dans une fenêtre, et à se rappeler du don de l'Esprit-Saint à chaque fois qu'ils regarderont par la fenêtre où leur vitrail est suspendu.

### Projet 2 : Des banderoles enflammées

*Le récit de la Pentecôte en est un où il y a beaucoup d'activités et une atmosphère festive. Ces banderoles mettront les enfants dans l'atmosphère de la fête..*

#### Matériel nécessaire

- image de flamme (à la fin de cette leçon)
- carton rigide
- banderoles rouges, jaunes et orange
- bâtonnets d'artisanat
- crayons feutres rouges, jaunes et orange
- ciseaux
- ruban adhésif résistant (ruban d'emballage ou ruban entoilé)

## Mode d'emploi

Imprimez l'image de flamme à la fin de cette leçon et découpez-la, puis tracez-en le contour sur le carton rigide. Préparez deux flammes par enfant et donnez-les leur. Invitez les enfants à découper leurs flammes (vous devrez aider les plus jeunes). Invitez-les ensuite à les colorier avec les crayons feutres pour qu'ils ressemblent à de véritables flammes. Avec du ruban adhésif résistant, collez les flammes de façon à ce que les faces non coloriées soient l'une contre l'autre, des deux côtés d'un bâtonnet d'artisanat. Découpez ensuite avec les enfants une banderole de chaque couleur d'environ 60 cm de longueur et collez-les sous les flammes en utilisant le ruban adhésif résistant. Lorsque tous les enfants ont terminé, paradez en agitant les banderoles et en récitant le refrain du récit. Rappelez aux enfants qu'à chaque fois qu'ils verront leur banderole, ils pourront penser au récit de ce jour et à l'Esprit descendu sur les disciples.

## Projet 3 : Un bandeau enflammé

*En pensant à la flamme de l'Esprit-Saint qui dansait sur la tête des apôtres, les enfants peuvent préparer ce bandeau afin de vivre cette expérience.*

### Matériel nécessaire

- image de flamme (à la fin de cette leçon)
- carton pour affiche
- papier de construction rouge, jaune et orange
- crayons feutres
- ciseaux
- brocheuse

### Mode d'emploi

Découpez le carton sur la longueur en languettes de 10 cm de largeur. Donnez une languette à chacun. Imprimez l'image de flamme à la fin de cette leçon et découpez-la, puis tracez-en le contour sur du papier de construction de chaque couleur. Préparez suffisamment de tracés pour que chaque enfant ait au moins six flammes. Invitez les enfants à découper ces flammes (vous devrez aider les plus jeunes). Demandez-leur d'inscrire sur une face de la languette « **Dieu envoie son Esprit-Saint sur nous tous** », puis de coller les flammes le long de la bordure supérieure de leur languette. Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur de la placer autour de la tête, puis brochez-les deux extrémités de façon à faire un bandeau. Incitez-les à l'apporter à la maison et de discuter en famille de l'Esprit-Saint qui nous est envoyé.

## Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Alléluia ! Merci, Dieu, pour ce temps passé ensemble.**

**Alléluia ! Merci, Jésus, d'être avec nous.**

**Alléluia ! Merci, Esprit-Saint, de nous guider. Amen.**

## Image d'une flamme

---

