

## La Trinité – année C

---

### La préparation

---

Lisez attentivement ces lectures : [Proverbes 8, 1-4. 22-31](#) et [Jean 16, 12-15](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon.

Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_C/C32-Trinite.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_C/C32-Trinite.htm)

<http://www.textweek.com/yearc/trinityc.htm>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-cwvv.htm#p01> : casse-tête

<http://www.sundayschoollessons.com/trilart.htm>

<http://www.sundayschoollessons.com/hspirit.htm>

<http://www.sermons4kids.com/map-and-guide.html>

<http://www.word-sunday.com/Files/c/Trinity-c/F-Trinity-c.html>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115790\\_ENG\\_HTML.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115790_ENG_HTML.htm) :

descendez à la leçon du jour

*Les autres lectures sont : [Psaume 8](#) • [Romains 5, 1-5](#)*

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe blanche, jaune ou dorée
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- papier de construction et ciseaux.

Découpez trois cercles de diamètres légèrement différents dans le papier de construction.

Inscrivez le mot « **Amour** » sur chaque cercle : d'une certaine taille sur le plus petit cercle, plus grand sur le moyen cercle et encore plus grand sur le grand cercle. Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge.

Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

**Dieu, toi qui nous aimes et qui nous as tous créés, sois avec nous en ce jour.**

**Jésus, toi qui nous aimes et qui est notre ami, montre-nous le chemin.**

**Esprit-Saint, toi qui nous aimes et qui nous aides,**

**anime-nous sans cesse de ton amour. Amen.**

Éteignez le cierge. Déposez le plus petit cercle et demandez à un enfant de lire le mot qui y est inscrit. Déposez ensuite le cercle de moyenne taille sur le premier et demandez à un enfant de lire le mot qui y est inscrit. Déposez ensuite le plus grand cercle sur les deux autres et demandez à un enfant de lire le mot qui y est inscrit. Demandez maintenant si le mot inscrit sur chacun des deux autres cercles est disparu ; ils devraient, je l'espère, répondre par la négative. Demandez-

leur si l'amour inscrit sur ces cercles est disparu sous le plus grand ; ils devraient encre répondre par la négative. Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler de plusieurs façons par lesquelles nous pouvons être témoin de la présence de Dieu dans notre vie.

## Le récit

---

### Mode d'emploi

Invitez les enfants à s'asseoir en un cercle et joignez-vous à eux.

*Ce récit sera raconté en se mettant dans la peau d'un disciple de Jésus. Vous pouvez apporter un chapeau ou changer de voix pour le raconter.*

Bonjour, les amis. Je suis heureux d'être parmi vous aujourd'hui et de venir m'asseoir dans votre cercle. J'ai vécu il y a très très longtemps, à l'époque où Jésus était avec nous sur terre. J'étais une des personnes qui l'a suivi et qui a appris beaucoup de choses sur Dieu.

Jésus nous a raconté beaucoup de choses à propos de Dieu. Il nous a raconté que Dieu nous aime immensément et qu'il aime le monde, qu'il veut que nous soyons les meilleurs êtres possibles. Nous utilisons plusieurs termes pour décrire Dieu. Vous pouvez m'en dire quelques-uns ? *Voici quelques réponses possibles : Créateur, Père, Seigneur, Maître... reconnaissez toutes les réponses que les enfants soumettront.*

En étant auprès de Jésus, nous avons réalisé qu'il était plus qu'un simple être humain. Il était capable d'accomplir tant de merveilles : il a guéri des gens malades, il a nourri des foules alors que nous étions convaincus qu'il n'y avait pas assez de nourriture, il nous a raconté les meilleurs récits. J'aimais bien écouter les histoires qu'il avait à nous raconter. Pouvez-vous m'en nommer quelques-unes ? *Voici quelques réponses possibles : le fils prodigue pardonné par son père, la brebis perdue, la pêche miraculeuse et de nombreuses autres.*

À force de passer du temps avec Jésus, nous avons fini par comprendre qu'il était celui qui avait été promis par Dieu. Il était le Fils de Dieu ! Vous imaginez-vous ça ? Nous n'avions jamais pensé que Dieu pouvait avoir un fils ni que Dieu pouvait venir sur la terre de cette manière là.

Jésus nous a aussi parlé beaucoup de l'Esprit-Saint. Il nous a annoncé que Dieu viendrait à nous sous la forme de l'Esprit-Saint et qu'il nous attribuerait beaucoup de dons pour que nous puissions proclamer la Bonne Nouvelle dans le monde. Il nous a dit que l'Esprit-Saint nous montrerait le chemin de la vérité. Il nous a rappelé que l'Esprit-Saint était aussi appelé la Sagesse de Dieu et qu'il était avec Dieu depuis toujours. Pouvez-vous me nommer quelques choses que l'Esprit-Saint a accomplies ? *Voici quelques réponses possibles : l'Esprit-Saint descendit à la Pentecôte, il a béni Jésus à son baptême... reconnaissez les réponses des enfants.*

Alors, les amis, après que Jésus fut monté aux cieux pour être auprès de Dieu, nous nous sommes rappelés tout ce qu'il nous avait dit. Nous avons alors réalisé que nous pouvions parler de Dieu de trois manières différentes : comme Créateur, car c'est lui qui nous a tous créés ; comme Sauveur, car c'est lui, Jésus, qui est venu nous sauver, et comme Esprit-Saint qui vient nous enseigner. C'est pour cela que nous disons parfois : « un seul Dieu en trois personnes ».

Merci mes amis de m'avoir reçu et de m'avoir écouté.

## La réponse

---

### Projet 1 : Une image de la Trinité

#### Matériel nécessaire

- illustration de la Trinité (à la fin de cette leçon)
- huile végétale
- ouate
- papier blanc
- papier de construction
- crayons à mine ou crayons de cire
- brocheuse

#### Mode d'emploi

Imprimez sur une feuille blanche un exemplaire de l'illustration de la Trinité pour chaque enfant. Donnez-les aux enfants et demandez-leur de suivre le contour de l'image avec un doigt pour voir s'ils réussissent à trouver un début et une fin au cercle et au nœud de la Trinité. Expliquez-leur qu'une des choses que les Chrétiens savent sur ce Dieu en trois personnes, c'est que Dieu n'a ni commencement ni fin. Une image comme celle-ci permet un peu de décrire cette relation. Invitez les enfants à colorier les zones blanches de l'image au crayon à mine ou au crayon de cire. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à tremper une boule de ouate dans de l'huile végétale, puis à étendre l'huile toute la page. Demandez-leur de mettre leur feuille de côté. Donnez-leur une feuille de papier de construction et demandez-leur de la plier en deux. Invitez-les à tracer un rectangle sur un côté, à partir du pli et en laissant une marge de 8 à 10 cm au pourtour. Invitez-les à découper ce rectangle puis à déplier la feuille ; ils obtiendront ainsi un cadre pour leur image. Invitez les enfants à placer leur illustration de la Trinité dans ce cadre, puis à la brocher au cadre. Incitez les enfants à apporter leur cadre à la maison et à le suspendre dans une fenêtre ; ils verront ainsi la lumière luire à travers l'illustration, ce qui leur rappellera Dieu : Père créateur, Fils rédempteur et Esprit-Saint

### Projet 2 : Un bracelet de la Trinité

#### Matériel nécessaire

- trois couleurs de ruban ou de laine
- perles (artificielles) avec un grand orifice
- ruban adhésif résistant
- ciseaux

#### Mode d'emploi

Découpez le ruban ou la laine en brins de 60 cm de longueur. Donnez un brin de chaque couleur à chaque enfant. Invitez-les à les déposer côte à côte sur la table, puis collez une extrémité avec du ruban adhésif (cela facilitera le tressage). Si les enfants ne savent pas comment faire, montrez-leur en utilisant trois brins de laine. Invitez-les ensuite à confectionner leur bracelet en tressant les brins de laine (ou les rubans) sur une courte longueur (environ  $\frac{1}{4}$ ), puis en insérant une perle dans un des brins, puis en tressant jusqu'à la  $\frac{1}{2}$ , puis en insérant une seconde perle, puis en tressant jusqu'aux  $\frac{3}{4}$ , puis en insérant une troisième perle, puis en continuant de tresser jusqu'à la fin. Après cela, aidez les enfants à faire un nœud à chaque extrémité de la tresse et à l'attacher à leur bras (pas trop serré pour qu'ils puissent l'enlever). Soulignez que chacun des trois brins est essentiel à la confection du bracelet complet, tout comme les trois personnes

de Dieu – le Père, le Fils et l'Esprit-Saint – sont essentielles pour former la Trinité. Ce bracelet les aidera à se rappeler que Dieu en trois personnes est avec eux en tout temps.

### Projet 3 : Une peinture soufflée pour la Trinité

#### Matériel nécessaire

- trois couleurs différentes de gouache (pas de brun ni de noir)
- pailles
- du papier blanc résistant grand format (format légal ou tabloïd)
- papier journal
- bols, eau et cuillers
- crayons feutres

#### Mode d'emploi

Protégez l'aire de travail avec des vieux journaux. Versez de la gouache dans les bols et diluez-la légèrement avec un peu d'eau. Donnez à chaque enfant une feuille de papier. Invitez-les à inscrire « **Dieu en trois personnes remplit notre vie** » en haut de la feuille. Invitez ensuite les enfants à verser une cuillerée de peinture à quelques endroits sur la feuille. Donnez-leur une paille et demandez-leur de souffler la peinture sur la page, en les encourageant à souffler les couleurs pour qu'elles s'enchevêtrent. Pendant ce temps, suggérez-leur que chaque couleur est un peu comme une des personnes de la Trinité : le Père, le Fils et l'Esprit ; et un peu comme les couleurs se mêlent et s'entrecroisent pour former une œuvre, les trois personnes de Dieu agissent ensemble et de concert dans notre vie. Lorsque les enfants ont terminé, incitez-les à apporter leur œuvre à la maison et à parler du récit de ce jour.

### Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Nous te remercions, Seigneur Dieu, parce que tu prends soin de nous avec amour.  
Nous te remercions, Seigneur Jésus, parce que tu nous offre des choix avec amour.  
Nous te remercions, Esprit-Saint, parce que tu nous guides avec amour. Amen**

## Image de la Trinité

---

