

Troisième dimanche du Carême – Année A

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Jean 4, 5-42](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_A/A20-Car3.htm

<http://www.textweek.com/yeara/lenta3.htm>

http://www.episcopalchurch.org/109452_115827_ENG_HTM.htm

http://www.cyberfaith.com/proclaiming_faith.cfm?id=179

<http://www.sermons4kids.com/thirst-quencher.html>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/womanatwell.htm>

<http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/samaritan.htm>

<http://www.sundayschoollessons.com/lent3mles.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/a/3Lent-a/A-3Lent-a.html>

<http://children.calvarychapel.com/site/pdf/New/curr184.pdf>

Les autres lectures sont : [Exode 17, 1-7](#) • [Psaume 95](#) • [Romains 5, 1-11](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge pourpre et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe pourpre
- des cailloux de différentes grosseurs
- grand bol profond rempli à moitié d'eau
- carte ou globe terrestre où l'on voit les proportions d'eau et de terre dans notre monde

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Déposez aussi les cailloux et le matériel des semaines précédentes sur la table. Pendant ce temps, demandez-leur s'ils savent combien de jours de Carême se sont écoulés depuis dimanche dernier (*6, parce que les dimanches ne comptent pas*). Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

En marchant avec Dieu, nous apprenons à aimer ;

En marchant avec Jésus, nous apprenons à nous préoccuper des autres ;

En marchant avec l'Esprit-Saint, nous apprenons à partager. Amen.

Éteignez le cierge. Placez le bol d'eau là où il sera vu de tous. Demandez aux enfants d'où vient l'eau. Ils vont sans doute identifier plusieurs endroits ; gardez-les en tête. Consultez ensuite la carte ou le globe terrestre afin de constater l'importance de l'eau sur la terre. Prenez quelques instants pour discuter du fait qu'il est possible de se passer longtemps de nourriture, mais pas d'eau. Puis expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, Jésus aura un comportement étonnant en présence de la femme au puits. Placez la carte ou le globe sur la table.

Le récit

Matériel nécessaire

- un grand bol rempli d'eau
- une cruche d'eau et des verres (un par enfant)

Mode d'emploi

- Placez le grand bol au milieu de la table. Gardez la cruche et les verres à portée de la main.

Jésus et ses amis avaient marché longtemps. Ils étaient fatigués. Ils s'en retournaient en Galilée où beaucoup d'entre eux vivaient avec leur famille. Ils arrivèrent dans une ville nommée Sychar. Il y avait un grand puits au centre de la ville. Ce puits, « le puits de Jacob », avait été ainsi nommé du nom de l'ancêtre de ce peuple. C'était une région que Jésus et ses amis ne visitaient pas souvent. Ils étaient donc des étrangers dans cette ville.

Jésus s'assit près du puits. L'eau semblait très bonne et il avait très soif. Puis il vit qu'une femme s'approchait du puits. Elle apportait une cruche pour emporter de l'eau chez elle. Jésus était étonné, car ce n'était pas l'heure où les femmes allaient normalement puiser l'eau. Il décida de lui parler.

Lorsque la femme déposa sa cruche, Jésus lui demanda : « Puis-je avoir à boire ? »
Arrêtez-vous et versez un verre d'eau à tout le monde.

La femme fut étonnée. Comment se faisait-il qu'un étranger lui parle ? Elle dit : « Pourquoi oses-tu me parler ? Tu es un étranger ici. De plus, je suis une femme et tu es un homme. »

Jésus lui sourit et lui répondit : « Si tu connaissais celui à qui tu t'adresses et si tu connaissais les dons de Dieu que je peux te faire, c'est toi qui m'aurais demandé à boire et je t'aurais donné de l'eau vive. »

La femme était étonnée de ce que Jésus lui disait. Elle regarda Jésus en disant : « Tu n'as rien pour puiser et le puits est profond. D'où aurais-tu donc cette eau vive ? »

Jésus sut que la femme voulait en savoir davantage sur ce qu'il disait. Il la regarda en disant : « Toute personne qui boit de cette eau-ci aura encore soif. En revanche, celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif et l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'eau qui jaillira jusque dans la vie éternelle. Elle te satisfera tout le temps. Elle sera comme une source qui jaillit dans toi. »

La femme ne comprenait vraiment pas ce dont Jésus parlait. Elle lui demanda : « Seigneur, donne-moi cette eau afin que je n'aie plus soif et que je n'aie plus à venir puiser ici. »

Jésus lui dit alors : « Je sais beaucoup de choses de ta vie. Tu es très triste, car les choses ne se sont pas passées comme tu l'aurais voulu. »

Elle lui répondit : « Seigneur, je vois que tu es un prophète, un envoyé de Dieu. »

Jésus lui dit alors : « Le moment viendra où ton peuple et le mien vivront ensemble. Nous prions Dieu et nous le connaissons ensemble. »

La femme dit : « Je sais que le Messie doit venir, celui qu'on appelle Christ, le Sauveur. »

Jésus lui répondit : Je le suis ; tu le vois devant toi. Je viens de Dieu apporter à tous l'eau de la vie. »

C'est alors que les disciples revinrent. Ils furent étonnés de constater que Jésus parlait à une personne qui est à la fois une étrangère et une femme.

La femme quitta alors Jésus pour s'en retourner à la ville, où elle dit à tous les gens qu'elle rencontra qu'elle a vu un homme qui lui a dit la vérité sur sa vie. Elle leur dit qu'elle a trouvé le Messie. Beaucoup de gens sont venus voir Jésus et ont également cru que Jésus était le Messie, l'envoyé de Dieu.

La réponse

Projet 1 : Des contenants d'eau

Cette activité fait le lien avec le puits de Jacob où Jésus a rencontré la Samaritaine.

On ne recommande pas d'utiliser ces contenants pour mettre de l'eau, mais, une fois secs, on peut s'en servir pour mettre d'autres choses.

Recette d'argile (pour deux enfants) à préparer à l'avance

- 250 mL de farine
- 125 mL de sel
- 20 mL d'huile végétale
- 10 mL de crème de tartre
- 250 mL d'eau bouillante

Mettre tous les ingrédients sauf l'eau dans un bol et bien les mélanger.

Verser l'eau bouillante et mélanger avec une cuillère. Sortir le tout du bol et pétrir avec les mains. Ajouter un peu de farine si c'est collant ou un peu d'eau si c'est trop sec.

Pétrir jusqu'à ce que le mélange soit lisse, puis déposer le tout dans un sac de plastique ou un contenant hermétique.

Mode d'emploi

Donnez une petite motte d'argile à chaque enfant et demandez-leur de la manipuler pour l'assouplir. Demandez-leur de fabriquer avec cette argile des contenants d'eau comme celui que la femme a utilisé au puits. Lorsque ces contenants sont prêts, déposez-les sur une tôle à biscuits couverte d'un papier gras et laissez-les sécher quelques jours. Les enfants pourront les prendre la semaine prochaine.

Projet 2 : Des impressions à l'eau de la vie

Cette activité permet de faire le lien entre l'eau et la promesse de vie que Jésus donne à la femme.

Dans les communautés autochtones, l'eau est importante pour tous et pour tout : pour se laver, pour s'abreuver, pour voyager et pour les loisirs. Le don de l'eau vient de Dieu.

Matériel nécessaire

- papier cartonné de bonne qualité (fini glacé), blanc de préférence
- crayons de cire blancs ou chandelle blanche
- gouache bleue (NDT. à défaut, on peut appliquer quelques couches de peinture à l'eau)
- eau
- pinceaux
- contenant pour la peinture
- vieux journaux

Mode d'emploi

Avant la session, inscrivez les mots **L'eau de la vie vient de Jésus** avec un crayon de cire ou une chandelle. Si vous avez assez de place, faites comme si l'eau jaillissait des lettres.

Vous pouvez aussi inscrire un ou quelques symboles suivants issus des traditions autochtones : une rivière, un lac, des nuages.

Mélangez la peinture avec un peu plus d'eau que d'habitude pour qu'elle soit très liquide. Étendez les journaux sur la table. Donnez à chacun un carton sur lequel le message est inscrit, en leur disant qu'un message spécial s'y trouve. Montrez-leur comment peindre le carton et lorsqu'ils auront terminé, soulignez le message qui apparaît. Faites le lien avec le récit de Jésus au puits.

Projet 3 : L'eau au tiers-monde

Cette activité permet aux enfants de se familiariser avec les problèmes d'accès à l'Eau dans le monde. L'eau est une ressource précieuse pour tous. Voilà un aspect important du message de Jésus lorsqu'il dit que la vie éternelle est un peu comme l'eau de la vie.

Matériel nécessaire

Consultez les sites internet suivants :

- <http://www.onedrop.org/>
- <http://www.globalwater.org/>
- <http://thewaterproject.org/water-missions/churches-helping-churches.asp>
- <http://www.enfantsentraide.org>

Mode d'emploi

Consultez les sites susmentionnés. Trouvez un projet ou une idée que vous voulez présenter aux enfants. Explorez avec eux les problèmes de pénurie d'eau, d'accès à l'eau potable et les autres sujets qui y sont reliés. Décidez d'un projet que vous voulez entreprendre avec les enfants.

Il peut s'agir d'un projet qui prendra plusieurs semaines. Si vous allez de l'avant, prévoyez du temps à chaque semaine pour voir comment évolue leur projet.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, accompagne-nous tous les jours ;
Jésus qui prends soin de nous, accompagne-nous tous les jours ;
Esprit-Saint de partage, accompagne-nous tous les jours. Amen.**