

## Le dimanche entre le 5 et le 11 juin – année C

---

### La préparation

---

Lisez attentivement cette lecture : [Luc 7, 11-17](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites : <http://www.textweek.com/yearc/properc5.htm>  
[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115790\\_ENG\\_HTM.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115790_ENG_HTM.htm): descendez à la leçon du jour  
<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/230TheSonOfTheWidow.pdf>  
[http://www.sermons4kids.com/miraculous\\_turnaround.htm](http://www.sermons4kids.com/miraculous_turnaround.htm)  
<http://www.sundayschoollessons.com/lect10les.html>

Les autres lectures sont : [1 Rois 17, 8-16. \(17-24\)](#) • [Psaume 146](#) • [Galates 1, 11-24](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble cette prière :

**Dieu, toi qui nous aimes et qui nous as tous créés, sois avec nous en ce jour.  
Jésus, toi qui nous aimes et qui est notre ami, montre-nous le chemin.  
Esprit-Saint, toi qui nous aimes et qui nous aides,  
anime-nous sans cesse de ton amour. Amen.**

Éteignez le cierge. Demandez aux enfants comment ils se sentent aujourd'hui.  
*Attendez leur réponse.*

Demandez-leur de vous identifier tous les types de sentiments qu'ils peuvent avoir.

*Ils pourraient identifier : la tristesse, la colère, l'amour, la joie, le bonheur.*

Expliquez-leur que nos sentiments sont des dons de Dieu qui guident notre réaction à une situation donnée. Toutefois, Dieu ne veut pas que nous utilisions nos émotions pour heurter les autres. Expliquez aux enfants que dans le récit d'aujourd'hui, nous entendrons parler de différents types de sentiments exprimés par les gens qui accompagnaient Jésus.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- papier de construction
- ciseaux et crayons feutres

### Mode d'emploi

Découpez quatre cercles dans du papier de construction.

Dessinez des faces (les yeux, le nez et la bouche) qui représentent les sentiments suivants : la tristesse, la surprise, la peur, la joie.

Jésus et ses disciples avaient parcouru la Galilée. Ils avaient visité presque toutes les communautés qui bordent la mer de Galilée. Aux personnes qu'il rencontrait, Jésus parlait de Dieu et enseignait que le royaume de Dieu était proche. Jésus guérissait des gens et leur donnait une vie nouvelle. Toutes les gens qui accompagnaient Jésus – ses disciples – étaient heureux du travail qu'il accomplissait.

*Montrez la binette qui exprime la joie.*

Après avoir quitté Capernaüm, ils se rendirent à Naïn, une ville située près de Jérusalem. Jésus était accompagné de tous ses disciples ainsi que d'une grosse foule. En s'approchant des portes de la ville, ils virent une procession qui sortait : c'étaient les funérailles d'un jeune homme qui venait de mourir.

Cet homme était le fils unique d'une veuve. Cela signifiait qu'il ne lui restait plus personne pour prendre soin d'elle. La veuve était très triste.

*Montrez la binette qui exprime la tristesse.*

Jésus constatait qu'elle était triste et anxieuse. Jésus lui dit : « Ne pleure pas ! »

Il décida d'accomplir une chose extraordinaire. Il s'approcha de la procession et toucha le cercueil. Ceux qui le portaient s'arrêtèrent. Il dit : « Jeune homme, je te le dis, lève-toi ! »

*Montrez la binette qui exprime la surprise.*

Immédiatement, le jeune homme s'assit et se mit à parler. Jésus le rendit à sa mère.

Tous furent saisis de crainte. *Montrez la binette qui exprime la peur.*

Un certain nombre d'entre eux se mirent à rendre gloire à Dieu en disant : « Un grand prophète a surgi parmi nous », tandis que d'autres proclamaient : « Dieu a visité son peuple ».

Dans toute la Judée, la région où ils étaient, les gens se mirent à parler de Jésus et des œuvres qu'il réalisait au nom de Dieu.

## La réponse

---

### Projet 1 : Des marionnettes qui affichent des sentiments

*Le récit d'aujourd'hui illustre comment nous réagissons à diverses situations. Les marionnettes fabriquées dans ce projet permettront aux enfants de revivre ce récit en famille.*

#### Matériel nécessaire

- bâtonnets d'artisanat
- colle et ciseaux
- papier de construction
- crayons feutres
- laine
- cure-pipes
- morceaux de tissu
- papiers-mouchoirs
- ruban adhésif résistant

#### Mode d'emploi

Dans du papier de construction, découpez trois cercles de 5 cm de diamètre par enfant. Donnez à chaque enfant trois cercles et trois bâtonnets. Invitez-les à penser à trois personnages du récit et aux sentiments qu'ils expriment. Invitez les enfants à confectionner trois faces qui expriment trois émotions différentes du récit d'aujourd'hui en utilisant le matériel disponible. Lorsqu'ils ont terminé leur face, aidez-les à la coller sur un bâtonnet en utilisant du ruban adhésif. Incitez les enfants à apporter leurs marionnettes à la maison et à discuter de ce récit en famille.

### Projet 2 : Des poèmes acrostiches de louange

*Ce projet sollicitera les enfants plus âgés à la recherche de défis à relever en groupe.*

#### Matériel nécessaire

- grandes feuilles de papier (pour chevalet)
- crayons feutres à pointe ordinaire et à pointe fine
- feuilles blanches
- papier de construction
- colle
- paillettes

#### Mode d'emploi

Un poème acrostiche est un poème dont les initiales des vers, lues verticalement, composent un mot. Ce mot peut être, par exemple, le nom de l'auteur, le titre de l'œuvre ou un terme important. À l'occasion, ce peut être le premier mot de chaque vers qui forme une phrase. Par exemple, le poète François Villon avait écrit :

**V**ous portâtes, digne Vierge, princesse,  
**I**ésus régnant qui n'a ni fin ni cesse.  
**L**e Tout-Puissant, prenant notre faiblesse,  
**L**aissa les cieux et nous vint secourir,  
**O**ffrit à mort sa très chère jeunesse ;  
**N**otre Seigneur tel est, tel le confesse :  
 En cette foi je veux vivre et mourir.

*Les premières lettres forment le nom de l'auteur – réf. « [acrostiche](#) » sur Wikipédia*

Inscrivez la phrase « **Louez Dieu** » à la verticale sur une grande feuille. Avec les enfants, composez ensemble un acrostiche autour de cette phrase. Pendant qu'ils pensent à des phrases, rappelez-leur la réaction de la foule lorsque le fils fut ramené à la vie : la foule a loué Dieu. Suggérez-leur d'écrire un poème acrostiche à partir de la phrase *Louez Dieu*, et de mettre ces lettres en évidence en créant des enluminures et en les décorant avec des paillettes (il leur suffit d'appliquer de la colle sur les lettres et de saupoudrer des paillettes). Assurez-vous que les enfants enlèvent l'excès de paillettes et le remettent dans le pot pour une autre fois. Incitez-les à apporter leur poème à la maison, à discuter en famille de ce récit et à l'afficher à un endroit qui leur rappellera de rendre grâce à Dieu régulièrement.

### Projet 3 : Des fleurs de louanges

*La louange joue un grand rôle dans ce récit : la veuve rend grâce, les gens rendent grâce... parce que Dieu agit de façon merveilleuse. Ce projet permettra aux enfants de rendre grâce.*

#### Matériel nécessaire

- papier de construction de couleurs vives
- ciseaux
- crayons
- cure-pipes
- bâtonnets de colle
- ruban adhésif résistant
- laine
- paillettes
- crayons feutres
- papier chiffon

#### Mode d'emploi

Donnez à chaque enfant au moins trois feuilles de papier de construction de couleur vive. Invitez-les à tracer le contour de leur main sur chaque feuille, puis à le découper avec les ciseaux. Invitez-les à inscrire « **Louez Dieu** » sur chaque main. Avec du ruban adhésif, demandez-leur de coller un cure-pipe derrière chacune, puis de décorer leur main en appliquant de la colle et en saupoudrant des paillettes. Invitez-les à faire des pétales avec le papier chiffon et à les coller en bordure des mains pour en faire des fleurs. Lorsqu'ils ont terminé, vous pouvez les attacher ensemble avec un bout de laine pour faire un bouquet que vous pourrez donner à une personne qui a besoin de se faire redonner de l'espoir, afin de l'élever comme le jeune homme de ce récit.

### Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Rallumez le cierge. Dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Nous te remercions, Seigneur Dieu, parce que tu prends soin de nous avec amour.  
 Nous te remercions, Seigneur Jésus, parce que tu nous offres des choix avec amour.  
 Nous te remercions, Esprit-Saint, parce que tu nous guides avec amour. Amen**